

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Излучинская общеобразовательная начальная школа»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МБОУ «Излучинская ОНШ»

протокол от 28.03.2024 № 5



УТВЕРЖДЕНО

Приказом

МБОУ «Излучинская ОНШ»

от 02.04.2024 № 186

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

гп. Излучинск

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений и дополнений от 14.12.2017г. №1218, приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2023 год.

№	Разделы	Страницы
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I	Общие сведения об образовательной организации»	3
II.	Система управления организацией	4
III.	Оценка образовательной деятельности	6
IV.	Организация учебного процесса	23
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	30
VI.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
VII.	Качество кадрового обеспечения	39
VIII.	Качество учебно-методического обеспечения	43
IX.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	43
X.	Материально-техническая база	45
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
XI.	Результаты анализа показателей деятельности организации	53
ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ		58

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа»
Сокращенное название организации	МБОУ «Излучинская ОНШ»
Тип организации	Общеобразовательное учреждение осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования и дошкольного образования
Руководитель	Шагвалеева Елена Владимировна
Заместители директора	по учебной работе – Бондаренко Светлана Валентиновна по воспитательной работе – Данилова Марина Яковлевна по методической работе – Шумкова Алена Федоровна по дошкольному образованию - Батырова Ирина Юрьевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Неустроева Асия Рахимзяновна 8(3466)28-63-73
Юридический адрес	пер. Строителей, д.5, пгт. Излучинск, Нижневартовский район, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Российская Федерация, 628634
Полный почтовый адрес	628634, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, Нижневартовский район, пгт. Излучинск, пер. Строителей, д.5, ул. Энергетиков 17а
Телефон, факс	8(3466)28-25-51
Адрес электронной почты	detstvo96@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Нижневартовский район
Дата создания	20.09.1995года
Лицензия	от 30 июля 2014 года № 1590, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.05.2015 серия 86АО1 №0000338 рег.№1076 срок действия: до 11 мая 2027года.

Основным видом деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Школа расположена в городском поселении Излучинск, Нижневартовского района. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой. Проектная и расчетная мощность дошкольной ступени № 1 (пер. Строителей, д. 5) составляет 190 детей, дошкольной ступени № 2 (ул. Энергетиков, д.17а) - 260 детей. В 2023 году в дошкольных ступенях укомплектовано 24 группы для детей дошкольного возраста на полный день.

Информация о наличии правоустанавливающих документах:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 86 ЛО1 № 0000792, регистрационный № 1590 от 30 июля 2014 года, срок действия – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности – серия 86АО1 № 0000338 от 12 мая 2015 года, срок действия до 11 мая 2027 года.
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.03.2017г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2178617125377
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 86 № 002334515 от 13.11.1996.
- Устав МБОУ «Излучинская ОНШ» утвержден Постановлением администрации Нижневартовского района от 21.04.2014 № 754 (внесены изменения, утвержденные Постановлением администрации Нижневартовского района от 21.09.2015 № 1870, Постановлением администрации Нижневартовского района от 09.02.2017 № 165, Постановлением администрации Нижневартовского района от 18.04.2019 № 852).
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АА 043498, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 14.01.2009 № 86-72-16/046/2008-649.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом серия 86 АБ 901793, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись регистрации 14.11.2014 № 86-86-02/053/2014-472.
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования (земля) серия 86 АБ 902600 о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 26.11.2014 сделана запись регистрации № 86-86-02/053/2014-813.

Вывод: ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Излучинская ОНШ» – Шагвалеева Елена Владимировна.

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление школы осуществляется по блокам-модулям:

- блок «Управление образовательным процессом»
- блок «Здоровье»
- блок «Воспитание и развитие личности»
- блок «Кадры» (методическая работа)
- блок «Образование» (разделен на блоки «Начальное образование» и «Дошкольное образование»).

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Методический совет
- Первичная профсоюзная организация
- Совет родителей
- Совет младших школьников, орган ученического самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей дошкольного образования.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующая в ОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ОУ, обучающихся и родителей (законных представителей).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» функционирует официальный сайт, который предусматривает возможность обращения к администрации учреждения, учредителю всех заинтересованных лиц. Сайт является главным и основным механизмом обеспечения принципов государственной политики – открытости и прозрачности деятельности учреждения и предоставления объективной информации всем пользователям, особенно родителям обучающихся и воспитанников.

Система управления в ОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения.

Вывод: Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ОУ.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 33.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 2.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	220

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028	541
---	-----

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 761 обучающийся.

В 2022/2023 учебном году обучалось в школе 226 человек, аттестованы все обучающиеся, окончили 4 класс – 72 обучающихся. На конец 2023 года (декабрь) школу посещают 216 человек, выпускников (4 классы) - 65 человек.

В ОУ функционируют 10 классов – комплектов (216 чел.) и 24 дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 1 года до 7 лет и 4 дошкольные группы кратковременного пребывания для детей от 1 года до 2 лет (16 чел.). В дошкольной ступени №1 – 10 групп общеразвивающей направленности – 224 чел.; в дошкольной ступени №2 – 14 групп общеразвивающей направленности – 317 чел. Итого 557 человек.

Школа реализует основные **общеобразовательные программы:**

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

Ступень дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая включает в себя программу воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста - комплексная и охватывает возрастной период от 1 года до 7 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Цель ООП ДО: — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

Вариативная часть на основе:

программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- программы «ТЕРЕМОК» И.А. Лыкова
- парциальной программы «Физическая культура в детском саду», О.М. Литвиновой
- парциальной программы «Обучение детей плаванию в детском саду», Т.И. Осокиной
- парциальной программы «Юный эколог», С.Н. Николаевой
- парциальной программы «Дорогою добра», Л.В. Коломийченко
- парциальной программы «Социокультурные истоки», И.А. Кузьмина, А.В. Камкина
- парциальной программы «Ладушки», И. Каплуновой и И. Новоскольцевой
- парциальной программы «Цветные ладошки», И.А. Лыковой
- парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», А.Д. Шатовой

Благодаря четкому планированию, в учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, разумно дополняемая коррекционно-воспитательной работой. Образовательный процесс регламентируется учебным и календарным планами, рабочими программами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с

повседневной жизнью детей в детском саду. При этом программные образовательные задачи решаются в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности дошкольников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Ступень начального общего образования.

На ступени начального общего образования образовательная деятельность осуществляется в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин) и направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года).

Основные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для использования в реализации образовательной программы выбраны учебники, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»).

- Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» (в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах) и включает интегрированное использование ИКТ; «Литературного чтения» (в объеме 4 часов в неделю в 1-3 классах) и включает интегративное использование ИКТ, в 4 классе 3 часа.

- С целью реализации прав граждан Российской Федерации на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов РФ, а также право на изучение родного языка из числа языков народов РФ в пределах возможностей, предоставляемых школой, в порядке, установленном законодательством об образовании. Реализация указанных прав обеспечивается предметной Образовательной областью «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается предмет «Родной язык» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах в количестве 0,5 часа в 2022/2023 учебном году.

- Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 часов в неделю (1-4 классах) и включает интегрированное изучение курса «Информатика и ИКТ».

- Образовательная область «Обществознание и естествознание» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю и включает интегрированное использование ИКТ. Программа предмета «Окружающий мир» предусматривает интеграцию курса «Краеведение», через изучение интегрированного курса «Мы - дети природы».

- Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю. При этом предполагается следующее распределение часов: 2 часа отводится на занятия по программе «Физическая культура» и 1 час – на занятия по плаванию.

- Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Изобразительное искусство» в объеме 1 час в неделю и «Музыка» в объеме 1 час в неделю, который допускает интегративное использование ИКТ.

- Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в объеме 1 час в неделю 1-4 классах.

- В 4-х классах реализуется предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» посредством выбора родителей (законных представителей) одного из модулей, что зафиксировано протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

- В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы *по следующему модулю*: «Основы православной культуры».

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Для реализации ООП начального общего образования разработаны рабочие программы, входящие в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС (раздел 3, п.19.5) и ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Организация изучения иностранных языков.

Обучение иностранным языкам, формирующее коммуникативные компетенции, рассматривается, как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования и направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры иноязычного общения. В школе реализуются образовательные программы базового уровня по предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования во 2-4 классах. Обучение английскому языку согласно рекомендациям СанПиН проходит с делением на подгруппы во всех классах, так как количество учащихся в классах в большинстве случаев составляет 25 и более человек.

Учебный план по предмету «английский язык» во 2-4 классах рассчитан на 204 часа (68 часов во 2 классе, 68 – в 3 классе, 68 - в 4 классе). Количество часов в неделю - 2.

Обучение английскому языку в 2022/2023 учебном году проводится с использованием учебно-методического комплекта «Rainbow English» Афанасьева О.В., что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

С 2023/2024 учебного года 2 классы обучаются с использованием учебно-методического комплекта «Spotlight» под редакцией Быковой Н. И., Дули Д., Поспеловой М. Д. и др., что отвечает требованиям приказа Минобрнауки РФ, утверждающего федеральный перечень учебных пособий.

Вывод: Предоставление общего образования с выполнением требований ФГОС осуществлялось в очной форме в образовательном учреждении реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры от 1 июля 2013 года № 68-оз «Об образовании в ХМАО-Югре», постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2006 №100-п «Об утверждении порядка обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2021 № 189, приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 13.08.2015 № 1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского

автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных технологий» в школе организовано обучение на дому обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

С сентября 2016 года в школе реализуется ФГОС ОВЗ. В 2023 году обучалось 25 детей с ОВЗ. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 9 обучающихся.

В дошкольной ступени обучалось 15 детей с ОВЗ, из них 7 детей инвалидов. По адаптированным основным образовательным программам ДО обучалось 8 воспитанников.

В начальной школе в 2023 году обучалось 10 детей с ОВЗ, из них 1 ребенок-инвалид. По адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 8 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в дошкольной ступени:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок;
- общее недоразвитие речи -8детей;
- - с фонетико-фонематическим недоразвитием речи 42 ребенка.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (20%);
- с задержкой психического развития – 7 (70%);
- ребенок-инвалид – 1 (10%);

Школа реализует следующие **АООП**:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В классах, группах для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН созданы условия:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения в коррекционно-логопедической работе, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В ОУ организована работа по исполнению перечня мероприятий ИПРА ребенка - инвалида в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, созданы необходимые условия для реализации инклюзивного образования, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- есть пандус;
- имеются специалисты, обеспечивающие и сопровождающие процессы образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов (педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учителя с большим стажем работы, прошедшие курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию), в помощи которых в той или иной степени нуждаются все дети с ОВЗ, дети-инвалиды;

- есть в наличии программы для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы;
- функционирует кабинет педагога - психолога;
- выстроена планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата.

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработаны:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО);
- Положение «О дистанционном обучении детей-инвалидов»;
- Положение об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Излучинская ОНШ»;
- Положение об организации инклюзивного образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Излучинская ОНШ»;
- составлен учебный план и расписание, сформирован штат педагогов.

Обучение ведется по адаптированным образовательным и общеобразовательным программам. На время обучения на дому образовательная организация обеспечивает обучающихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке.

Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной степени реализуется в соответствии с:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой, Т.В. Волосовец, О.П. Гаврилушкиной, Г.Г. Голубевой и др. под ред. Профессора Л.В. Лопатиной. СПб; 2014г.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с
- Литош Н.Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие. - М.: СпортАкадемПресс, 2002.
- Баряева, Л.Б. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Л.Б.Баряева, О.П. Гаврилушкина, А.Зарин, Н.Д. Соколова.

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ

Вывод: В образовательном учреждении реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового уровня образования, по индивидуальным учебным планам. Учреждение обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом

Реализация ФГОС НОО

В 2022/23 учебном году школа продолжила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. МБОУ «Излучинская ОНШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального

общего на новые ФГОС и получило одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2023/2024 учебный год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022/2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО можно оценить, как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Излучинская ОНШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-ых классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.05.2023 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Региональной спецификой в МБОУ «Излучинская ОНШ» является поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин:

➤ Интегрированный курс краеведения «Мы - дети природы» (1-4 классы) - интегрировано с предметом «Окружающий мир»;

➤ Поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в русском языке, литературном чтении, математике, музыке, в окружающем мире и в проектной деятельности. При этом учитывается, что ИКТ не является отдельным предметом, а является технологией, то есть учебный план школы предусматривает применение ИКТ в качестве инструмента на всех дисциплинах в их часы в зависимости от изучаемых тем; модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, таких как информатика и ИКТ.

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования разработаны рабочие программы, входящие в состав учебно-методического комплекса (УМК) «Школа России», в соответствии с требованиями ФГОС (раздел 3, п.19.5) и ориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 3-й класс);
- уровень ДО - 6 обучающихся;

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

• организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;

• классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и БУ ХМАО – Югры «Нижевартовский районный комплексный центр социального обслуживания населения». Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со

стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году Школа продолжила работу по внедрению цифровой образовательной платформы «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок работы на данном цифровом ресурсе.

МБОУ «Излучинская ОНШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов для обучающихся 1-4 классов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ЦОП ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры» в МБОУ «Излучинская ОНШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Излучинская ОНШ» обеспечено подключение к ЦОП ХМАО-Югры ГИС «Образование Югры»:

- родителей – 95%;
- педагогических работников – 100%.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Основной целью является создание условий для улучшения организации внеурочной деятельности, развитие положительного потенциала личности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей через разнообразные направления и формы внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности в 2023 году

Таблица 3.

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений	Формы занятий (основные)	Количество часов				Всего
			I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное	Дельфин	Игра	1	1	1	1	5
	Народные игры	Игра	1				
Духовно-нравственное	«Истоки»	«Ресурсный круг»	1	1	1	1	8

	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1	
Социальное	«Юный исследователь»	Наблюдения, исследования		1	1	1	12
	«В мире профессий»	Тренинги, беседы	1	1	1	1	
	«Букля»	Чтение		1			
	«РДДМ»	Практические занятия			1		
	«По ступенькам финансовой грамотности»	Практические занятия	1	1			
	«Россия – страна возможностей»					1	
Общекультурное	«Домисолька»	Практические занятия	1	1	1	1	4
Обще-интеллектуальное	«Занимательный русский язык»	Практические занятия	1		1	1	3
Всего			8	8	8	8	32

На базе ОУ организована деятельность творческих, интеллектуальных, спортивных секций, кружков для реализации программ внеурочной деятельности. И главная задача педагогов, осуществляющих внеурочную работу - формирование личности обучающегося, которая является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

Реализация программ внеурочной деятельности четко направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов:

- - приобретение школьником социальных знаний;
- - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- - получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах МБОУ «Излучинская ОНШ» выстроена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность является важной составной частью содержания образования, увеличивающая вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. Согласно требованиям ФГОС НОО (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане 1-4-х классов отведено 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Виды внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено в МБОУ «Излучинская ОНШ» игротекami «Дельфин», «Народные игры», целью которой является укрепление здоровья, развитие двигательных способностей, получение теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни.

2. Общеинтеллектуальное направление представлено интеллектуальным клубом «Занимательный русский язык». Его целью является расширение лингвистического кругозора

обучающихся через систему развивающих занятий.

3. Общекультурное направление представлено кружком «Домисолька», который способствуют творческому развитию ребенка, формирует коммуникативные навыки.

4. Духовно-нравственное направление осуществляется в кружке «Истоки». Данная программа внеурочной деятельности является актуальной, т.к. направлена на развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма. «Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

5. Социальное направление представлено программами «По ступенькам финансовой грамотности», «Букля», «Юный исследователь», «Россия – страна возможностей». Программа «По ступенькам финансовой грамотности» способствует выработки у младших школьников устойчивых финансовых привычек и правил, которые помогут избежать многих опасностей и ошибок в финансовой сфере, вовремя научиться обращению с деньгами, определить цели и приоритеты, сделать выбор, изучить стратегии, позволяющие реализовать личные финансовые планы.

В ходе реализации модели внеурочной деятельности достигаются следующие результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для всестороннего развития обучающихся начальной школы ОУ тесно сотрудничает с различными учреждениями социума: районной детской библиотекой, МАУ ДО «Спектр», РМАУ «МКДК «Арлекино», МАУ «СШ НВР». Вся система внеурочной деятельности в образовательном учреждении призвана предоставить возможность свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Внеурочной деятельностью в 2023/2024 году охвачено 216 обучающихся 1-4 классов. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах реализовывалась по следующим направлениям: общеинтеллектуальное (3 часа), спортивно-оздоровительное (5 часов), общекультурное (4 часа), духовно-нравственное (8 часов), социальное (12 часа).

Каждому обучающемуся необходимо освоить внеурочную деятельность не менее 8 часов в неделю (в ОУ или вне школы). Все занятия проведены в соответствии с разработанными программами, охват детей составил 100%. Все 80 часов по плану реализованы.

Внеурочной деятельностью в 2022/2023 году было охвачено 220 обучающихся 1-4 классов. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 1-4 классах реализовывалась по направлениям:

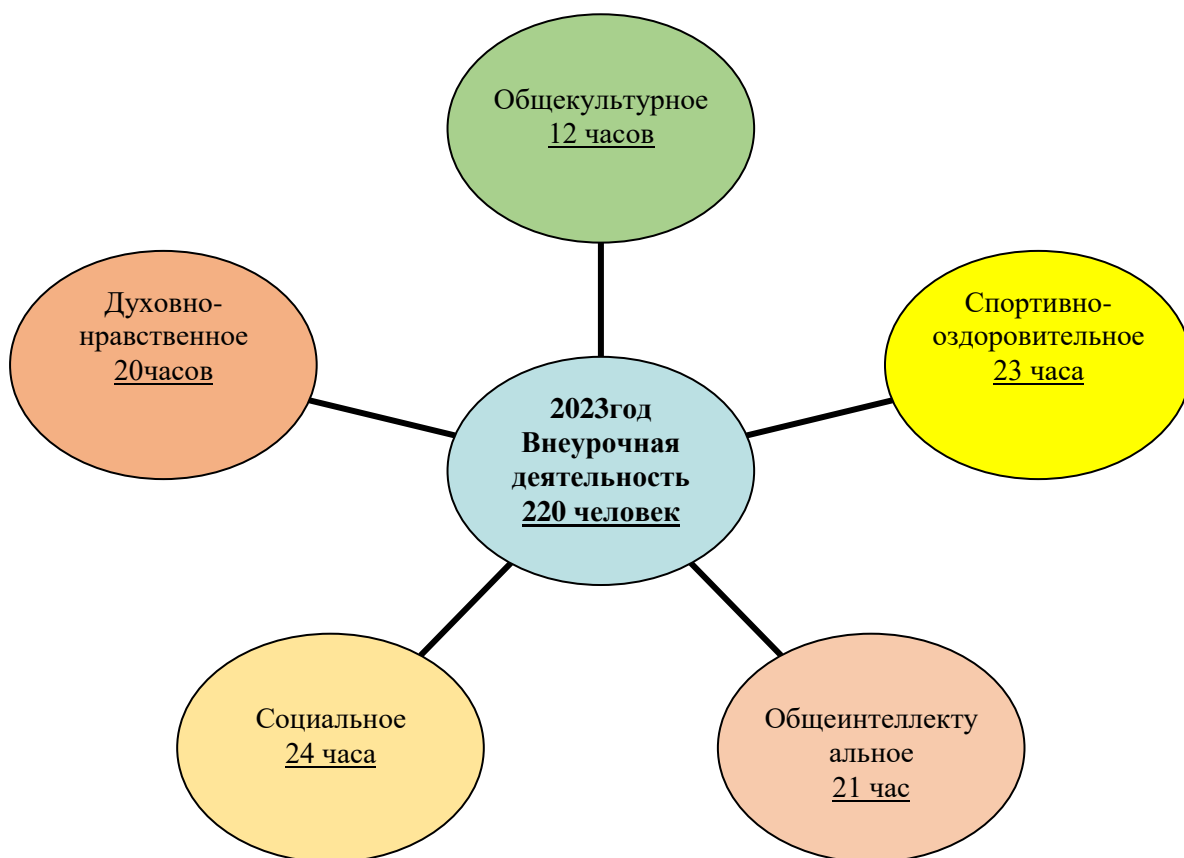


Рис.1

Данные об охвате внеурочной деятельностью по годам представлены в гистограмме.



Рис.2

Каждому обучающемуся необходимо освоить внеурочную деятельность не менее 8 часов в неделю (в ОУ или вне школы). Все занятия проведены в соответствии с разработанными программами, охват детей составил 100%. Все 80 часов по плану реализованы.

Организация летнего отдыха детей

В образовательном учреждении осуществляется организация летнего отдыха, оздоровления, занятости учащихся. В период летних каникул на базе школы организованы 2 лагеря с дневным пребыванием детей: пришкольный лагерь «Планета добра и радости» и православный лагерь «Надежда», совместно с Приходом храма в честь святителя Николая архиепископа Мир Ликийских чудотворца п. Излучинск. Общий охват составил 100 детей:

- лагерь «Планета добра и радости» 1 смена – 25 человек, 2 смена – 25 человек;
- православный лагерь «Надежда» 1 смена – 25 человек, 2 смена – 25 человек.

Разнообразно и интересно был организован досуг воспитанников. Вложено много энтузиазма, креатива. Реализована программа лагеря «Спецоперация ZOV», направленная на воспитание гражданско- патриотических качеств и развитие творческих, художественных, физических способностей несовершеннолетних. Дети расширили свой кругозор, получили навыки эффективного общения.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме. Внеурочная занятость обучающихся по ФГОС в школе составляет **82,2%**.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую часть ООП.

Цель воспитательной работы: создание условий, способствующих воспитанию и развитию высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование личностной, семейной, социальной культуры обучающегося.

Задачи:

1. Содействовать формированию социально активной личности обучающегося, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность посредством использования инновационных воспитательных технологий, и обновления содержания процесса воспитания, его форм и методов.
2. Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, по повышению воспитательного потенциала семьи.
3. Координировать работу классных руководителей по формированию классных коллективов, для создания благоприятной среды развития и жизнедеятельности школьников.

В соответствии с задачами работы были определены направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- здоровьесберегающее;
- профилактическое;
- развитие самоуправления;
- работа с педагогами и родителями.

Для решения задачи формирования социальной активности и гражданственности с сентября 2021 года школа реализует Программу воспитания обучающихся на 2021- 2026 годы (утверждена директором, приказ от 11.02.2021№ 91), которая включает в себя организацию воспитательной работы по модулям.

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Соуправление»;

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»;
2. «Детские общественные объединения».

Для решения задачи формирования социально активной личности, гражданственности обучающихся, в течение учебного года реализованы планы взаимодействия:

- план совместной работы с районной библиотекой и РМАУ МКДК «Арлекино»,
- план взаимодействия с Храмом Святителя Николая Чудотворца.

По гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлению в течение 2023 года проведены мероприятия: праздники, акции, коллективно – творческие дела, посвященные Дню Победы в ВОВ, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню космонавтики.

Классными руководителями проведены классные часы о правах и обязанностях ребенка, углубили знания по теме толерантности, правовой защиты. На классных часах, посвященных Дню Конституции РФ, Дню образования ХМАО - Югры, прививалось чувство любви к родине и родному краю.

В день защитника Отечества прошел «Смотр строя и солдатской песни». Интересно и трогательно прошло это мероприятие, которое помогло пробудить в детях чувство национальной гордости за российскую армию. Все выступления были проникновенными эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей фестиваля.

Самым значимым поистине историческим событием в нашей школе стало открытие Первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ), которое состоялось 22 февраля 2023г. В торжественной обстановке руководитель учреждения Елена Владимировна Шагвалеева подписала заявление о создании первичного отделения в школе, тем самым, дав старт реализации положений и идей «Движения первых» на всероссийском уровне для действующего общественного объединения детей школы Детской организации «Солнечный город», и для личного участия каждого участника образовательного процесса.

Торжественное открытие районного Первичного отделения РДДМ «Движение Первых» прошло при участии Главы Нижневартковского района Б.А. Саломатина.

Продолжена работа по поддержанию традиций школы. Традиционные школьные мероприятия были проведены в онлайн режиме (День учителя, женский праздник 8 марта, День матери, День рождения школы), так и в офлайн формате праздник «День Знаний», Благодарительный марафон и другие мероприятия в рамках плана всероссийских дней единых действий, новогодние утренники и линейки «Последний звонок».

Ребята 1-4 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности -это акция «Чистый поселок, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, акция «Собери макулатуру – спаси дерево».

В летний период состоялись встречи отца Артемия с воспитанниками пришкольных лагерей, дети с большим интересом побывали на экскурсиях в Храме Святителя Николая Чудотворца.

Учебная неделя начинается с внеурочного занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоры о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Духовно-нравственному воспитанию и гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, обучающиеся школы принимают участие в районных, поселковых мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

В 2023 году проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья физического, психического, духовного здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Дети школы приняли активное участие в спортивных соревнованиях ГТО, показали отличные результаты. Также в этом направлении проведены:

- осенний кросс в рамках «Недели Здоровья»,

- праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»,
- квест-игра «Мы выбираем ЗОЖ» среди 3 классов,
- практическое занятие по правилам дорожного движения,
- тематические классные часы по формированию ЗОЖ,
- внутришкольные спортивные соревнования,
- «Недели безопасности дорожного движения» (сентябрь, декабрь, май);
- профилактические акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май, июнь);
- цикл классных часов по правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма;
- месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

Развитие самоуправления. С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе выстраивается ученическое самоуправление (классное и общешкольное). В течение года продолжила работу Детская организация «Солнечный город» и детские общественные объединения добровольцев - «Единство» и юных инспекторов движения. Работа была организована по периодам - «Улицам».

В рамках работы детских объединений реализованы игровые проекты:

- «Город этикета»;
- «Сладкий приз» (контроль поведения в столовой);
- «Копилка добрых дел» (итоги деятельности класса за период).

Подготовлены фотоколлажи по итогам проектов.

Ключевые общешкольные дела.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть участников образовательного процесса. Проведен комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив, наиболее значимые:

- акция «Безопасность ради жизни»;
- акция «Внимание – дети!»;
- участие в акциях Детского телефона доверия;
- акция «Благодарительный марафон РДДМ»;
- акция «Мой папа может все»
- акция «Письмо солдату»
- акция «Детству - зелёный свет»
- акция «Мама самая, самая!»
- акция «Новогодние окна!»

За активное участие в работе ДО «Солнечный город» награждены - 42 школьника. Участвуя в мероприятиях различного уровня в 2022/2023 учебном году призерами и победителями стали 48 детей, а также хор школы.

За качественную подготовку ребят – конкурсантов различных уровней нужно отметить классных руководителей: 3б класса Сивер Н.Н., 4а класса Бондаренко С.В., 4б класса Михайлову Е.Н. и 4в класса Морозову О.В. (более 100 участников). Также нужно отметить активное участие детей следующих кл. руководителей: Кыналы В.Д., Аблахатовой Г.С., Самолюк И.В., учителя музыки Окуновой Л.А..

На конец учебного года были подведены итоги КТД «Самый классный класс», прошли итоговые линейки, объявлены победители КТД «Самый классный класс»:

- 4А класс - Бондаренко Светлана Валентиновна
- 3Б класс - Сивер Наталья Николаевна
- 2А класс - Аблахатова Гульфара Самигуллиевна

Перед классными руководителями была поставлена задача организации воспитательного процесса в соответствии с особенностями детского коллектива и уровнем его сформированности в условиях современной школы. В начале и в конце учебного года был проведен мониторинг уровня

воспитанности учащихся по классам.

Общий уровень воспитанности обучающихся школы.



Рис. 3

Вывод:

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике по сравнению с предыдущим периодом. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- активная работа по обеспечению соблюдения прав и свобод участников образовательного процесса;

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);

- работа по организации занятости во внеурочной деятельности;

- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

- организация школьного самоуправления.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

- Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

- Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

Пути решения вышеуказанных проблем:

- Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

- Поощрение деятельности активных родителей. 3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями

- Увеличить количество часов занятий внеурочной деятельности социального направления по профилактике негативных явлений, буллинга;

- Организация работы по ученическому самоуправлению (усиление работы по участию школьников в мероприятиях РДШ);

Дополнительное образование

Ступень дошкольного образования.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

В дошкольной ступени реализуются дополнительные программы на бюджетной основе:

Таблица 4

№/п	Название кружка	Возраст детей	Количество
1.	Обучение грамоте «Грамотейка»	5-7 лет	40
2.	«Лего - мастер»	5-7 лет	66
3.	«Шахматная азбука»	6-7 лет	48
4.	«Степ – аэробика»	5-7 лет	20
5.	Волшебная мастерская	4-5 лет	20
6.	Экологическая лаборатория	4-5 лет	20

Охват дополнительным образованием в образовательном учреждении обучающихся 1-классов и воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, осваивающих программы дополнительного образования МАУ ДО «Спектр» с использованием сертификатов персонифицированного дополнительного образования, составляет – 95%.

Таблица 5.

/п	Название кружка	Возраст детей	Количество
7.	Обучение грамоте «Грамотейка»	5-7 лет	24
8.	«Лего - мастер»	5-7 лет	36
9.	«Шахматная азбука»	6-7 лет	24
10.	«Степ – аэробика»	5-7 лет	24

Реализация программ дополнительного образования положительно влияет на повышение качества дошкольного образования. По результатам мониторинга за последние три года прослеживается **положительная стабильная динамика** уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, внедрения новых технологий, форм, методов работы по всем направлениям развития ребенка. (РЦДО «Спектр», СК «Югра», РМАУ МКДК «Арлекино»).

Таблица 6.

	МАУ ДО «Спектр»	РМАУ МКДК «Арлекино»	ДШИ им. А.Ливна	ДЮСШОР/СК «Югра»
Начальная школа	96% (211)	11% (24)	14% (32)	30% (68)
Дошкольная ступень	94% (120)	9% (48)	1,8% (10)	6% (16)

Охват дополнительным образованием в образовательном учреждении воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет составляет – 94%, вне учреждения: количество воспитанников (5-7 лет), осваивающих программы дополнительного образования МАУ ДО «Спектр» с использованием сертификатов персонифицированного дополнительного образования - 96% детей; занимающихся в учреждениях спорта района- 6% детей; в учреждениях культуры района – ДК – 9% детей; занимающихся в других учреждениях района, города- 1,8% детей.

Реализация программ дополнительного образования положительно влияет на повышения качества дошкольного образования. По результатам мониторинга за последние пять лет

прослеживается **положительная стабильная динамика** уровня освоения основной образовательной программы по образовательным областям. Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, внедрения новых технологий, форм, методов работы по всем направлениям развития ребенка (РЦДО «Спектр», СК «Югра», РМАУ МКДК «Арлекино»).

Таблица 7

Оценка	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Уровень качества ОО	58%	78%	61%	82%	62%	83%
Динамика	20%		21%		21%	

Степень начального образования:

Запрос времени диктует новые требования по обеспечению 100% охвата детей сертификации через систему ПФДО в сфере дополнительного образования. В 2023г достигли высоких результатов по начальной школе, охват составляет – 98 %, это стабильный результат в течение 2-х последних лет. Охват кружковой, внеурочной деятельностью несовершеннолетних детей «группы риска» и из семей СОП составляет 100%:

- количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования на краткосрочные - 98%; на долгосрочные – 71%;
- количество детей, не получивших сертификаты – 1, данный ребёнок занимается в РМАУ МКДК «Арлекино».

Дополнительное образование на базе МБОУ «Излучинская ОНШ» включает 2 направления (на бюджетной основе):

- художественной направленности – «Где поется - там радость льется» и «Скрапбукинг».
- социально-педагогической направленности – 1 объединение «Студия «Праздник»

Данные о направленности дополнительного образования в начальной школе по годам представлены на диаграмме:

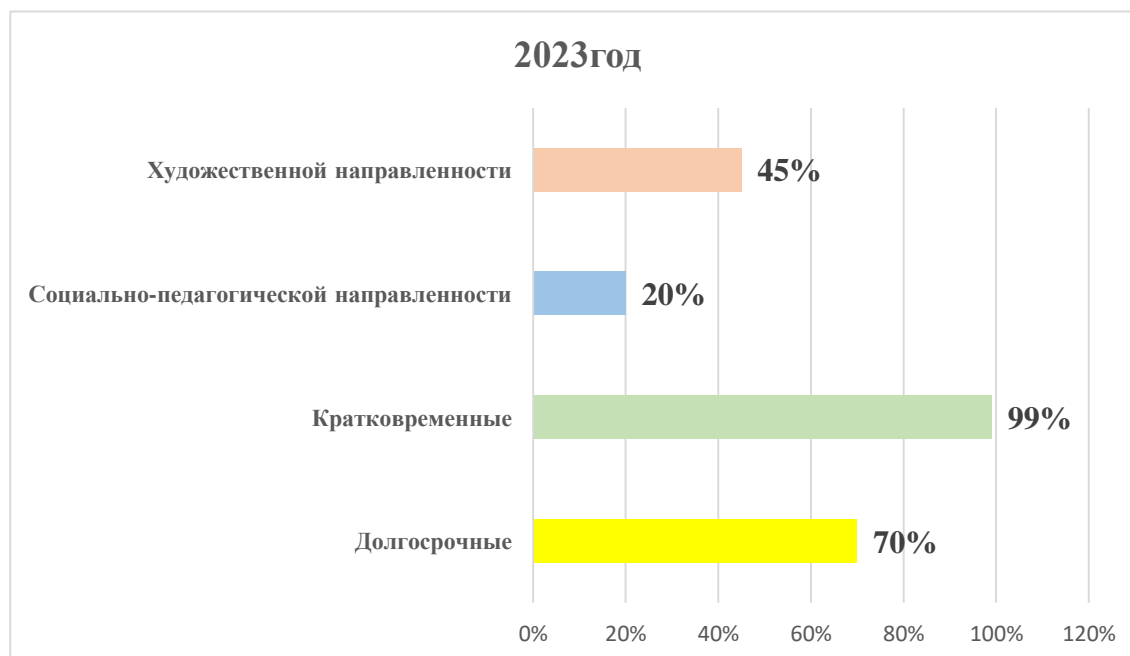


Рис.5

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 11 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении. Режим работы дошкольной ступени: с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30, суббота и воскресенье выходной. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В соответствии с годовым календарным графиком, учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, согласно срокам реализации ООП ДО. В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляет педагог самостоятельно, которые зависят от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Учебный план создан с учетом соответствующих норм, содержания социального заказа, особенностей и интересов потенциальных заказчиков и потребителей образовательных услуг. Социальный заказ отражен в части, формируемой участниками образовательного процесса. Учебный план Организации является составляющим компонентом.

При составлении учебного плана и расписания ООД, учитывался максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 3 года жизни - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 4 года жизни – 10 занятий продолжительностью не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 5 года жизни – 10 занятий продолжительностью не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 6 года жизни -13 занятий продолжительностью не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для воспитанников 7 года жизни – 15 занятий продолжительностью не более 30 минут.

В дошкольной группе раннего возраста проводятся специальные игры-занятия, с целью планомерного воздействия на развитие детей. Проводится 2 занятия в день: с каждой подгруппой по 10 занятий в неделю. Длительность игры занятия 3-6 минут для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев. Для детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 2 лет продолжительность игры занятия 6-10 минут. С учетом возрастных особенностей детей продолжительность прогулки составляет не менее 4 часов в день, 2 раза в день (до обеда и после обеда).

Общая продолжительность дневного сна составляет 2,5 – 3 часа.

Продолжительность прогулки на свежем воздухе- 3 часа.

Самостоятельная деятельность детей занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

В МБОУ «Излучинская ОНШ» функционируют 24 дошкольные группы общеразвивающей направленности для детей от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) и 2 дошкольных группы кратковременного пребывания для детей от 2 месяцев до 3 лет общей численностью – 557 человек. В 2023 году укомплектовано 24 группы для детей дошкольного возраста на полный день (541 место), 2 группы для кратковременного пребывания - 3 часа (16 мест), всего 557 мест.

Наполняемость групп

Таблица 8.

№ п/п	Дошкольная группа	Количество групп	Количество детей
1.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 2-го года жизни	1	17
2.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 3-го года жизни	5	109
3.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 4-го года жизни	4	90
4.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 5-го года жизни	4	95
5.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 6-го года жизни	5	109
6.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности детей 7-го года жизни	5	121
	Всего	24	441
			541
7.	Дошкольная группа кратковременного пребывания	2	16
	Всего	26 групп	557 чел.

Прием воспитанников на ступень дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», постановлением администрации Нижневартовского района от 22.01.2021 № 54 «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях района»,

Отношения между родителями (законными представителями) и образовательной организацией определяются Договором об образовании, заключенным между родителями (законными представителями) и МБОУ «Излучинская ОНШ».

Уровень образования: дошкольное образование.

- Форма обучения: очная.
- Нормативный срок обучения: 5 лет.
- Язык образования: русский язык.

Начальное образование.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Режим работы МБОУ «Излучинская ОНШ»:

- Рабочая неделя - пятидневная;
- Длительность работы учреждения - 12-часов (с 06.30 до 18.30);
- Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.
- Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- Продолжительность уроков–40 минут.

Структура учебного года состоит из 4 четвертей.

Режим дня школьника состоит из 2-х блоков:

- 1 блок – учебный: учебные занятия, горячий завтрак.
- 2 блок – обед, динамический час, занятия внеурочной деятельности (кружки, секции, соревнования, различные занятия). В 1-4 классах согласно ФГОС после уроков организована

внеурочная деятельность. Во 2 - 4 классах работает группа продленного дня (самоподготовка) для выполнения домашнего задания.

Контингент образовательного учреждения формируется на основе приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования», Постановления администрации Нижневартковского района от 06.02.2023 №84 «О закреплении муниципальных бюджетных организаций района за конкретными территориями муниципального образования Нижневартковский район на 2023 год»

Средняя наполняемость классов

Таблица 9.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1 класс	2	39	20
2 класс	2	51	25
3 класс	3	64	21
4 класс	3	72	24

Учебный план МБОУ «Излучинская ОНШ» на 2022/2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения), общий объем допустимой учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования, количество учебных занятий за 4 учебных года не превышает 3345 часов.

Обязательная часть учебного плана реализуется в полном объеме.

Учебный год делится на четыре учебных четверти, неравные по продолжительности. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для 1-х классов, согласно требованиям СанПиН 2.4.4.2821-10, в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь, май – по 4 урока (1 день 5 уроков за счет урока физической культуры) по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы, с целью профилактики переутомления для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине третьей четверти.

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение

санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Режим образовательной деятельности

Таблица 10.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «Излучинская ОНШ» основным языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей несовершеннолетних обучающихся. При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Излучинская общеобразовательная начальная школа».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение ООП НОО завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Таблица 11.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	693	782	782	782	782	782	782	782

Промежуточная аттестация - Годовая отметка как среднеарифметическая четвертных по всем предметам учебного плана. 1 классы промежуточной аттестации не подлежат.

Формы промежуточной аттестации

	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Русский язык				
Контрольное списывание		+	+	+
Диктант с грамматическим заданием		+	+	+
Словарный диктант		+	+	+
Обучающее изложение		+	+	+
Комплексная контрольная работа	+	+	+	+
Составление рассказа по картине		+	+	+
Литературное чтение				
Тематический тест		+	+	+
Проверка техники чтения		+	+	+
Проверочная работа		+	+	+
Иностранный язык				
Словарный диктант		+	+	+
Перевод с иностранного языка на русский		+	+	+
Контрольная работа		+	+	+
Математика				
Комбинированная контрольная работа		+	+	+
Комплексная контрольная работа		+	+	+
Тематический тест		+	+	+
Окружающий мир				
Тематический тест		+	+	+
Проект		+	+	+
Комплексная контрольная работа		+	+	+

2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: 1 час в неделю в I-IV классах используется на изучение учебного предмета «Русский язык», в начальной школе МБОУ «Излучинская ОНШ» 1, 2, 3, 4 классы обучаются по предметной линии «Школа России».

Таким образом, структура учебного плана школы на 2022/2023 учебный год позволяет реализовать ФГОС, сохраняет преемственность с предыдущим учебным планом школы, направлен на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, ориентирован на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, учитывает принципы индивидуального и дифференцированного обучения.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета 18.05.2023 г., протокол № 5 (приказ №450 от 30.08.2023 года «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования»).

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон

- «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
 - Санитарные Правила 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - действующего Устава школы.

Все изменения, вносимые ОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год

Таблица 13.

Чет- Верти класс	Учебный период	Кол-во учебных недель/ дней		Каникулярный период	Кол- во дней	Промежуточн ая аттестация
		1 класс	2-4 классы			
1 четверть	01.09.2022 - 28.10.2022	8/42	8/42	29.10. 2022- 06.11.2022	9	2-4 классы 19-30.09.22
2 четверть	07.11.2022 – 26.12.2022	7/36	7/36	27.12.2022- 08.01.2023	13	2-4 классы 12-26.12.22
3 четверть 1 классы	09.01.2023-17.02.2023 27.02.2023-24.03.2023	10/49	-----	18.02.2023- 26.02.2023 – дополнительные каникулы 25.03.2023- 02.04.2023	9 9	
3 четверть 2-4 классы	09.01.2023-24.03.2023	-----	11 /52	25.03.2023- 02.04.2023	9	09-17.03.23
4 четверть 1 классы	03.04.2023-26.05.2023	10/48		27.05.2022- 31.08.2022		
4 четверть 2-4 классы	03.04.2023-31.05.2023		8/40	01.06.2022- 31.08.2022		02-19.05.23
1 класс	учебных недель учебных дней	33 165	-----		40	
2-4 классы	учебных недель учебных дней	-	34 170		31	

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному и начальному общему образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/2023 год

Таблица 14.

№ п/п	Параметры статистики	Начальная школа	Дошкольная степень
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	226	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 15.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают			Окончили год				Не успевают			Переведены условно
		Количество	% успеваемости	Качественная успеваемость	Всего 186				0			Из них н/а
					с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	51	51	100	65	30	59	3	6	0	0	0	0
3	64	64	100	55	27	42	8	13	0	0	0	0
4	71	71	100	62	39	55	5	7	0	0	0	0
Итого	186	186	100	60	96	52	16	8	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Сравнительный анализ общей и качественной успеваемости

Таблица 16.

Учебный год	Успеваемость	Качество	Отличники
2019/2020	100%	63%	18
2020/2021	100%	61%	16
2021/2022	100%	65%	19
2022/2023	100%	60%	16

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качественная успеваемость снизилась на 5 процентов.

На конец 2023 года (декабрь, 1 полугодие) в школе обучалось 216 человек, 1 классы не аттестуются (58 чел.)

Начальное общее образование получили 71 ученик. Общая и качественная успеваемость в 4 х классах составляет 100%, т.е. все обучающиеся переведены в 5 класс. 5 обучающихся закончили начальную школу на «5» - 7%, 39 учеников из 71 закончили начальную школу на «4» и «5» (55%). Показатель успешности обученности стабилен.

По итогам результатов качество обученности по предметам по сравнению с 2020/2021 годом: на «4 и 5» обучались по предметам:

- русский язык – 69% (снизилось на 1%);
- математика - 75% (снизилось на 1% по сравнению с прошлым годом);
- литературное чтение – 90% (осталось на прежнем уровне);
- окружающий мир – 86% (ниже на 1%);
- английский язык – 72% (повысилось на 1%);
- изо - 98% (снизилось на 1% по сравнению с прошлым годом);
- технология - 98% (снизилось на 1% по сравнению с прошлым годом);
- физическая культура – 100% (осталось на прежнем уровне);
- музыка – 100% (осталось на прежнем уровне).

Мониторинг качества обученности по предметам показатели за 2022/2023 учебный год.

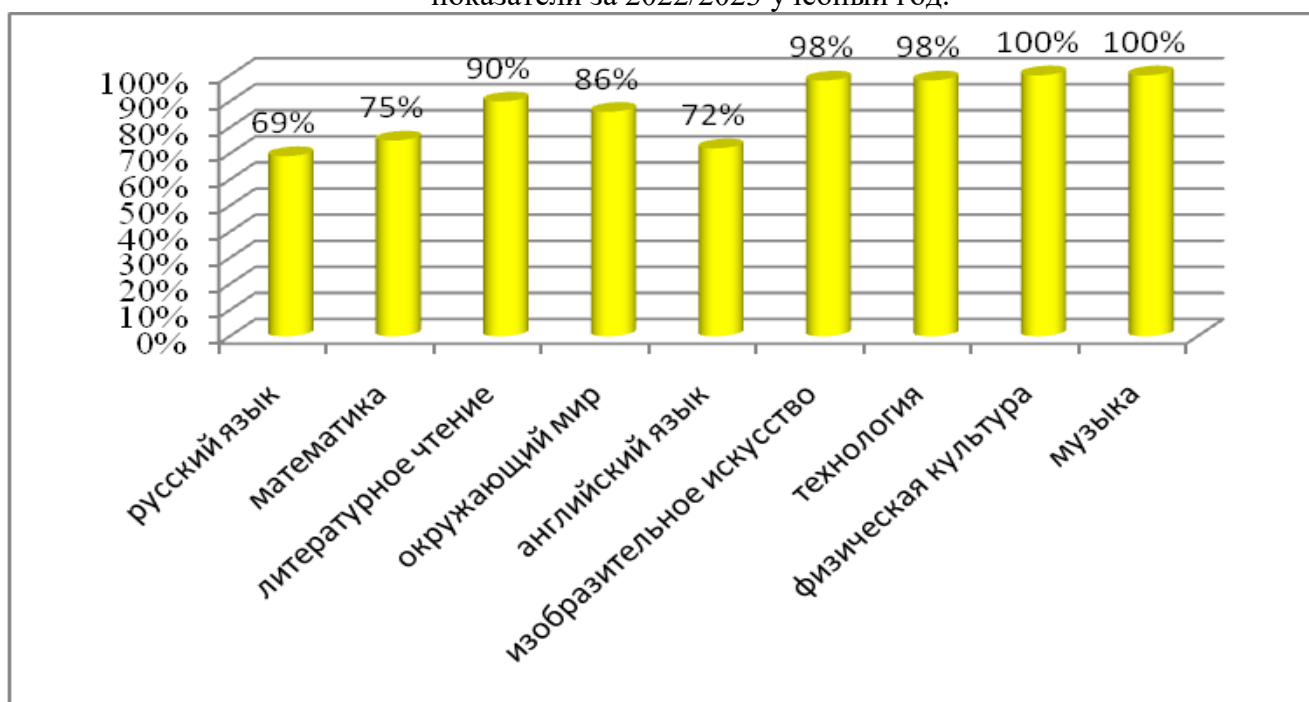


Рис. 6

Выводы: качество обученности (60%) – стало выше на 3% в сравнении с 2021/2022 учебным годом, успеваемость осталась прежней - 100%.

Уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, соответствует усвоению базовых знаний по учебным программам от 69% до 100%.

Анализ итогов успеваемости учащихся за учебный год указывает на стабильность результатов их учебной деятельности.

Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.01.2023 № 10-П-71 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2022-2023 учебном году» проведены всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру:

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку проводился в форме диктанта и 2 заданий к нему – 1 часть (18 апреля) и 12 заданий во второй части (20 апреля).

100% обучающихся 4-х классов усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку, качество усвоения знаний составило 77%.

Качественно справились с диктантом ученики 4а, 4б, 4в классов – 100% (учителя Бондаренко С.В., Михайлова Е.Н., Морозова О.В.)

Высокое качество обученности обучающихся при выполнении контрольной работы по русскому языку (диктант с грамматическими заданиями) обеспечили учителя: Бондаренко С.В., 4 а – 95%, Михайлова Е.Н., 4 б класс – 61%, Морозова О.В., 4 в класс – 75%.

Контроль уровня предметных достижений по математике проводился в форме комбинированной контрольной работы, состоящей из 12 заданий (25 апреля).

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 94%.

Качественно усвоили программный материал обучающиеся при выполнении контрольной комбинированной работы по математике (100%) у учителей: Бондаренко С.В., 4 а класс, Михайловой Е.Н., 4 б класс, Морозовой О.В., 4 в класс.

Высокое качество знаний показали обучающиеся при выполнении контрольной работы по математике у следующих учителей: Бондаренко С.В., 4 а класс – 95%, Михайлова Е.Н., 4 б класс – 91%, Морозова О.В., 4 в класс – 95%.

Обучающиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы. Контроль уровня предметных достижений по окружающему миру проводился в форме контрольной работы, состоящей из 10 заданий (27 апреля).

100% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по окружающему миру, качество усвоения знаний составило 89%.

Качественно усвоили программный материал обучающиеся при выполнении контрольной комбинированной работы по окружающему миру (100%) у учителей: Бондаренко С.В., 4 а класс, Михайловой Е.Н., 4 б класс, Морозовой О.В., 4 в класс.

Высокое качество знаний показали обучающиеся при выполнении контрольной работы по окружающему миру у следующих учителей: Бондаренко С.В., 4 а класс – 85%, Михайловой Е.Н., 4 б класс – 85%, Морозовой О.В., 4 в класс – 96%.

Мониторинг качества образования в дошкольной ступени.

В дошкольной ступени в 2022/2023 году реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель педагогической диагностики (мониторинга) – изучить процесс индивидуального развития детей раннего и дошкольного возраста, оценить психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы в ДОО, обеспечивающей развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающей определенные направления развития и образования (образовательные области) для:

- оптимизации образовательной работы с дошкольниками;
- решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе.
- корректировки образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста.

В качестве **показателей оценки** индивидуального развития ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксировались в картах индивидуального развития воспитанников в электронном варианте, используя программный продукт на основе

СОНАТА-ДО: программно-диагностического комплекса для ДОУ, разработчики: С.П. Олейников, Г.Г. Телюкова, www.protema.ru.

Инструментарий:

-карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка, вопросники, дидактические игры и др;

На основании Приказа №318 от 24.05.2023 года о педагогической диагностике (мониторинге) в дошкольной ступени проведена итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям по общеобразовательной программе «От рождения до школы» и программе «Социокультурные истоки».

Подведены итоги результатов трех этапов педагогической диагностики 2022/2023 учебного года: входящей (ООП - октябрь 2022г), промежуточной (по программе «Социокультурные истоки - январь 2023) итоговой (ООП, «СКИ» -май 2023).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) показали, что индивидуальные достижения детей, на каждом возрастном этапе, соответствуют возрастным нормам. Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в стабильной положительной динамике и определяется в соответствии с возрастным контингентом воспитанников:

**Сводный результат мониторинга освоения ООП «От рождения до школы»
в дошкольной ступени (октябрь 2022г./май 2023г.) (ранний возраст)**

Таблица 17

Оценка	Образовательные области					Итог
	С-К Р	П Р	Р Р	ХЭ Р	Ф Р	
средний балл	1.15	1.2	1.18	1.3	1.3	1.2
	2.3	2.28	2.3	2.25	2.6	2.3
уровень качества	43%	41%	37%	43%	44%	42%
	76%	76%	79%	76%	85%	78%
средний балл освоения образовательной программы (входная ранний возраст)						1.2
уровень качества освоения образовательной программы (входная ранний возраст)						42%
средний балл освоения образовательной программы итоговая дошкольный возраст)						2.3
уровень качества освоения образовательной программы (итоговая дошкольный возраст)						78%
динамика по возрасту						36%

**Сводный результат качества освоения ООП
в дошкольной ступени (3-7 лет/октябрь 2022г./май 2023)**

Таблица 18

Оценка	Образовательные области					Итог
	С-К Р	П Р	Р Р	ХЭ Р	Ф Р	
средний балл	1.98	1.72	1.81	1.82	1.99	1.9
	2.5	2.4	2.4	2.4	2.7	2.5
уровень качества	66%	57%	60%	61%	66%	62%
	84%	80%	83%	80%	89%	83%
средний балл освоения образовательной программы (входная дошкольный возраст)						1.9
уровень качества освоения образовательной программы (входная дошкольный возраст)						62%
средний балл освоения образовательной программы итоговая дошкольный возраст)						2.5
уровень качества освоения образовательной программы (итоговая дошкольный возраст)						83%
динамика по возрасту 3-7 лет						21%

**Сводный результат мониторинга качества освоения программы
«Социокультурные истоки» в дошкольной ступени (3-7 лет октябрь 2022г./май2023)**

Таблица 19

Оценка	Образовательные области					Итог
	Содержательный	Коммуникативный	Управленческий	Психологический	Социокультурный	
средний балл	1.8	1.9	1.8	1.7	1.9	1.9
уровень качества	60%	61%	59%	58%	62%	60%
средний балл	2.4	2.51	2.72	2.67	2.75	2.6
уровень качества	80%	84%	86%	89%	88%	85%
средний балл освоения программы СКИ (промежуточная)						1.9
уровень качества освоения программы СКИ (промежуточная)						60%
средний балл освоения программы СКИ (итоговая)						2.6
уровень качества освоения программы СКИ (итоговая)						85%
динамика по возрасту						25%

Сравнительный анализ качества освоения основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и «Социокультурные истоки» за 3 года

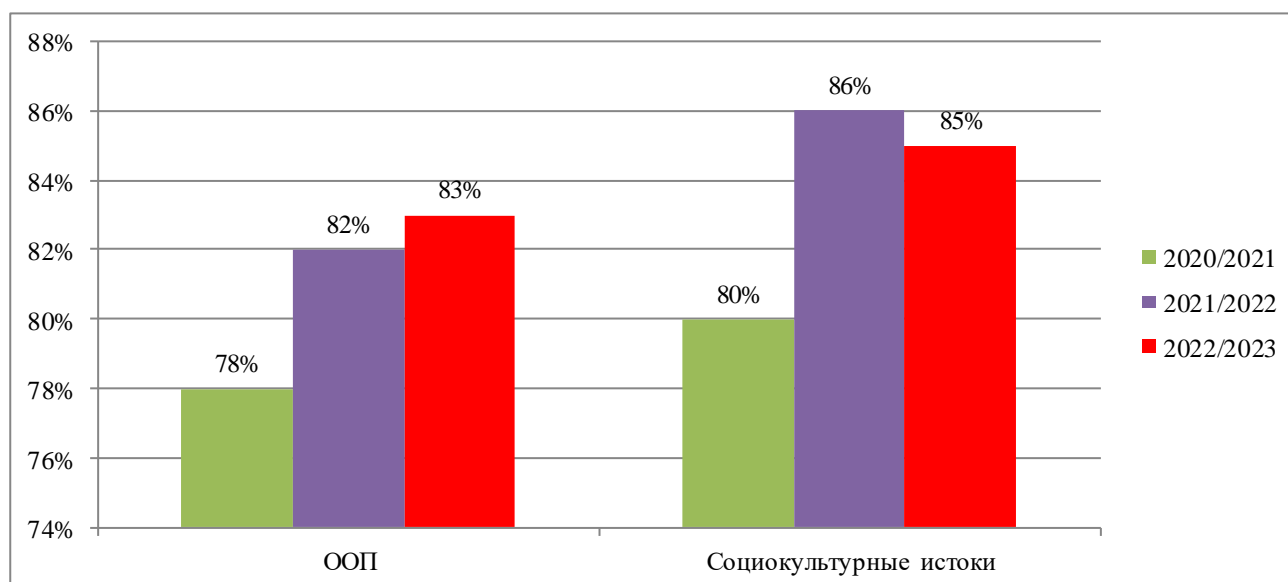


Рис.7

Вывод:

1. Уровень сформированности планируемых результатов освоения образовательной программы по всем направлениям развития (образовательным областям) находится в стабильной положительной динамике;
2. Общий уровень освоения ООП детьми дошкольного возраста 3-7 лет по итогам мониторинга в дошкольной ступени составил **83% (2,5)**. Динамика составляет **21% (62% /1,9)**.
3. В группах раннего возраста с начала года уровень качества освоения ООП увеличился (динамика) на **36%** и составляет **78% (2,3)**.
4. Выявлена значительная часть контингента воспитанников, у которых имеются затруднения в освоении основной образовательной программы ввиду особенностей их индивидуального развития, по следующим образовательным областям: *познавательное развитие - разделы:* «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование первичных представлений о Малой родине и Отечестве, многообразии стран и народов мира»,

«Ребенок открывает мир природы»; «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

5. Сравнительный анализ результатов мониторинга в двух диагностических интервалах промежуточного и итогового по программе «Социокультурные истоки» показывает рост освоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем компонентам (аспектам) программы. Общий уровень духовно-нравственного развития по аспектам по всем возрастам находится в положительной динамике, и составляет **85%**, и определяется средним баллом **2.6**, показателем «Самостоятельно». **Динамика** освоения программы составила **25%** (промежуточная- 1.9/60%).

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

В течение года проводилась работа, направленная на повышение качества освоения программных задач детьми: применение современных игровых методов активизации речи детей в условиях интеграции образовательного процесса, использование активных методов обучения детей на занятиях по развитию социально-коммуникативных, познавательных компетенций и навыков в процессе реализации программ дополнительного (вариативного) образования, использование ИКТ (сенсорной доски, интерактивных игр), построение индивидуальной траектории развития дошкольников по индивидуальным образовательным маршрутам, развивающей среды (центров активности), включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОО (дистанционное обучение); меры, направленные на улучшение посещаемости (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.), Совершенствование профессионализма через самообразование педагогов: методические объединения, семинары–практикумы, педсоветы, участие в вебинарах, семинарах, профессиональных конкурсов, дистанционных конкурсах для педагогов, посещение консультаций, мастер – классов.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы по ООП с воспитанниками на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Реализация программ по профессиональному развитию педагогов, наставничество.
4. Работа по взаимодействию педагогов ДС с семьями воспитанников и социальными партнёрами по развитию представлений об окружающем мире и социальной действительности, реализации программ дополнительного образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Наше образовательное учреждение активно принимает участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах.

В международной игре – конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех -2022» приняли участие - 26 человек (4 чел. – 1 кл., 3 уч. – 2 кл., 3 кл. - 1 чел., 18 чел.- 4 кл.).

В международной игре – конкурсе «Астра – природоведение для всех» приняли участие 21 ученик. Дипломами I степени награждено 3 ученика, дипломом II степени -1 обучающийся, сертификатами участника – 17 человек.

В международном дистанционном конкурсе «Олимпис 2023. Весенняя сессия» по предметам приняли участие 62 обучающихся.

Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку для 1 – 9 классов участвовало 8 участников; Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов: 18 участников, 12 победителей, 5 похвальных грамот получили обучающиеся. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии

для 1 – 6 классов приняли участие 5 учеников, 4 из них стали победителями, а 1 награжден Почвальной грамотой.

Обучающиеся принимали активное участие и в других олимпиадах и конкурсах.

Результаты конкурсов за представлены в таблице достижений:

Таблица.19

Уровень	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
II полугодие 2022/2023 учебного года				
Международный уровень - 220	135	30	9	46
Всероссийский уровень- 67	27	19	13	8
Региональный уровень- 16	2	8	5	1
Муниципальный уровень- 36	7	7	6	16
I полугодие 2023/2024				
Международный уровень - 438	270	57	29	82
Всероссийский уровень- 240	117	63	15	45
Региональный уровень- 19	3	9	5	2
Муниципальный уровень- 89	16	21	10	42

Результаты конкурсов за 2023 года представлены на диаграмме:

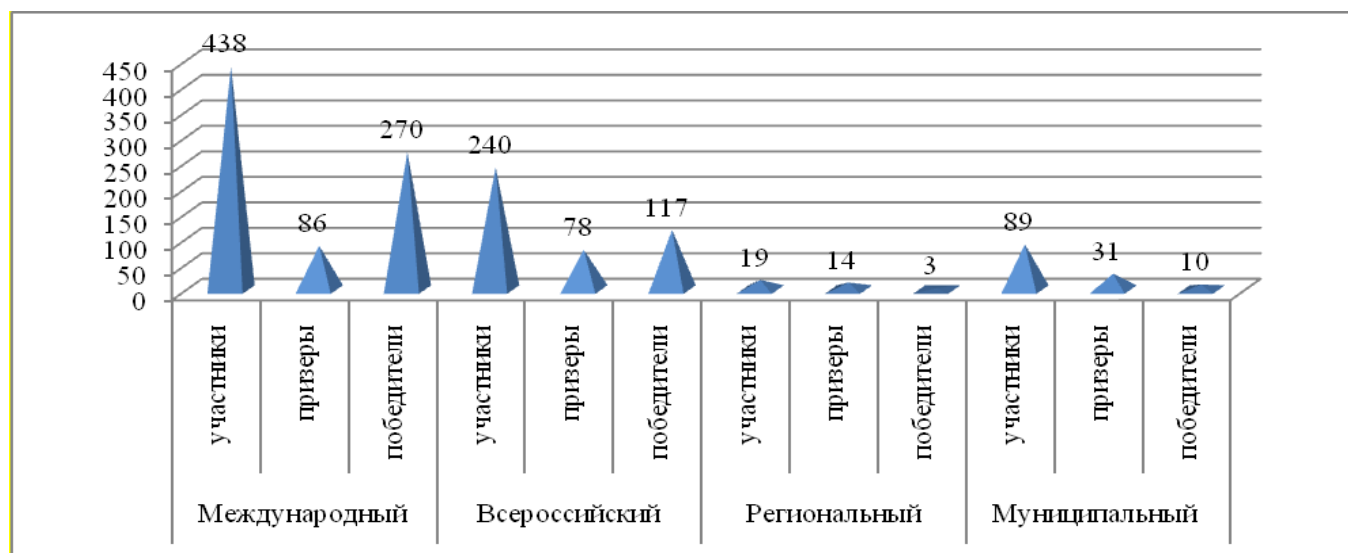


Рис.8

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Излучинская ОНШ» являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов МКДО ХМАО-Югры, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

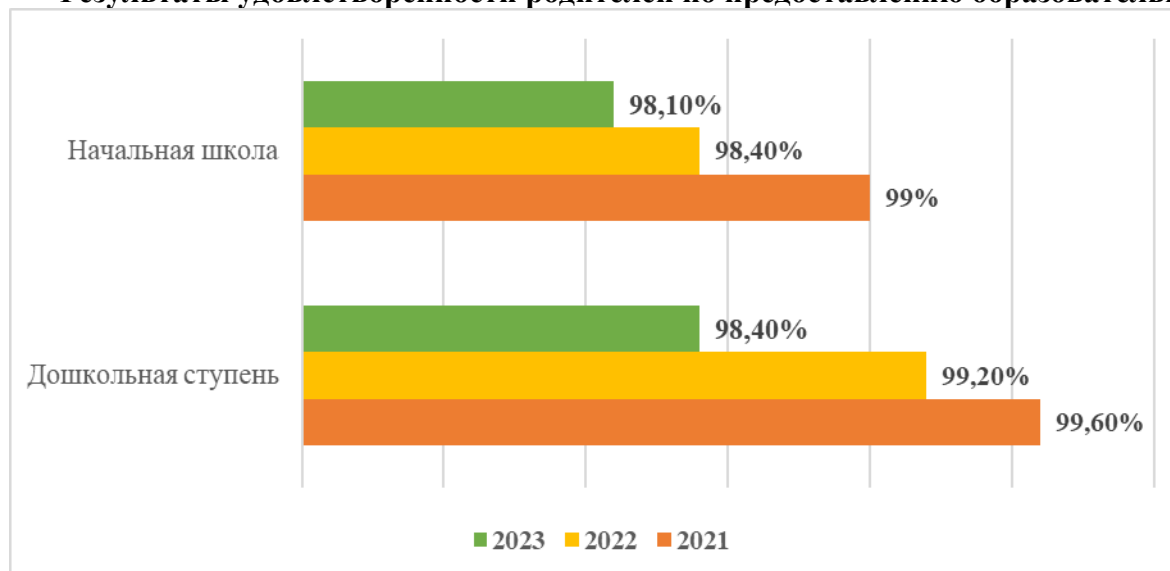
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий обучения

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (75% от общего числа родителей 1–4-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: январь 2023 года.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся и воспитанников качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования, предоставляемых образовательным учреждением, на основании анкетирования родителей.

Результаты удовлетворенности родителей по предоставлению образовательных услуг.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в таблице:

Таблица 20

Критерий / Показатель	Удовлетворительно	Частично	Не удовлетворительно
Отношения участников образовательного процесса (вопросы 1- 4)	99%	1%	0%
Информированность (5.1-5.8) (6.1-6.4)	98,8%	1,2%	0 %
Материально-техническая оснащённость учреждения (7.1-7.4)	98,6%	1,4%	0 %
Деятельность педагогического коллектива (8.1 - 8.5)	99%	1%	0 %
Формы работы школы с родителями (9.1-9.4)	98,3%	1,7%	0%
Готовность родителей к оплате образовательных услуг (10)	93,9%	6,1 %	0 %
Общие показатели	98,4 %	1,6%	0 %

Анализ результатов удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в общеобразовательном учреждении: в отделении начальной школы повысился на 0,4%; в дошкольной ступени снизился на 1,1% по причине отсутствия возможности родителей присутствовать на мероприятиях в учреждении в период карантинных мероприятий, отсутствия возможности встречаться на родительских собраниях очно.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Стабильную работу образовательного учреждения в 2023 году обеспечивал коллектив в количестве 179 человек.

Административный персонал – 8 человек

– Педагогический персонал – 73 человека

– Вспомогательный персонал – 94 человека

Педагогический коллектив

Таблица 21

Должность	Кол-во	Образование		Квалификационная категория			
		Высшее	Среднее-проф.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестован
Методист	1 (совм.)						
Педагог-организатор	1		1			1	
Учитель начальных классов	10	7	3	8	2		
Учителя-предметники	3	3		3		1	
Музыкальный руководитель	3	3		1		1	1
Руководитель физвоспитания	3	2	1	2	1		
Педагог-психолог	2	2		1		1	
Учитель-логопед	1	1					1
Воспитатель	59	46	13	24	17	6	4
Тьютор	1		1				1
Итого:	73	54	19	35	26	10	10

Сравнительный анализ квалификационной категории педагогов образовательного учреждения

За период с 2022 по 2023 год увеличилось число педагогов, повысивших свои квалификационные категории, и составляет 73 %, что свидетельствует о стабильной положительной динамике профессионального роста педагогов образовательного учреждения

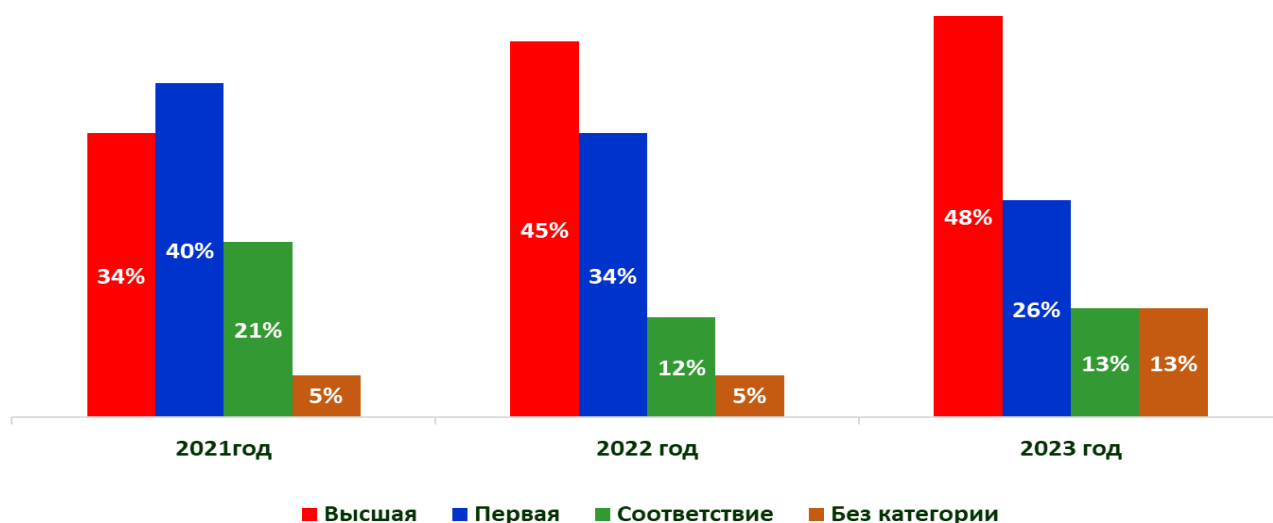


Рис.10.

Для повышения эффективности методической работы и повышения профессиональной компетентности педагогов в учреждении создана модель профессионального роста педагогов, которая представляет собой четко выстроенную систему мероприятий, в основе которой лежит мониторинг потребностей педагогов, запросов образовательного учреждения и требований профессионального стандарта педагога. Одной из составляющих модели профессионального роста является курсовая подготовка педагогов. В этом учебном году повысили свою квалификацию 100% педагогов и весь административный персонал школы. В общей сложности пройдено 154 курса повышения квалификации.

В образовательном учреждении существует система наставничества, в рамках которой осуществляет работу «Школа молодого специалиста». В 2023 учебном году принимали участие 8 молодых специалистов и педагогов с небольшим опытом работы: стаж работы от 0 до 1 года – 2 педагога, от 1 до 2 лет – 3 педагога, от 2 до 3 лет – 3 педагога. Для каждого педагога был разработан индивидуальный маршрут, с учетом потребностей молодого специалиста, разработана персонализированная программа. В работе с молодыми специалистами используются различные формы работы: консультации, наблюдения, индивидуальные беседы, взаимопосещения уроков и организованной образовательной деятельности.

В рамках реализации плана Года Педагога и наставника, с целью оказания методического сопровождения молодых педагогов, в рамках плана работы «Школы молодого специалиста» в декаду «Молодого педагога», которая проходила с 17.04.2023 по 28.04.2023 года наставниками и опытными педагогами, были проведены открытые мероприятия с детьми для молодых педагогов. На занятиях акцентировано внимание на структуре, методах и приемах проведения ООД, применения современных образовательных технологий, правильности составления конспектов, самоанализа и педагогической рефлексии.

Эффективность модели повышения квалификации, а соответственно и повышения профессиональной компетентности педагогов, можно оценить по участию педагогов в профессиональных конкурсах.

Педагоги – наставники и молодые специалисты приняли участие в профессиональном конкурсном движении. Фестиваль - конкурс трудовых коллективов и общественных организаций, посвященному 35-ой годовщине со дня образования поселка городского типа Излучинск и году Педагога и наставника. Районная интеллектуальная игра «Игра разума», посвященная дню молодежи в составе команды наставник-молодой специалист (1 место – Парфёнова А.В.), Фестиваль педагогических идей «Мастерство и творчество» (1 место- Носкова И.М.). «Лучший молодой специалист-2023» среди педагогов образовательного учреждения 22.02.2023.

Трансляция педагогического опыта работы педагогов Школы на всероссийском и региональном уровне:

Таблица 20.

Название мероприятия	ФИО педагога	Тема
Августовское совещание педагогических работников Нижневартовского района	Шумкова Алена Федоровна, заместитель директора по методической работе	Доклад «Значение наставничества в повышении качества дошкольного образования»
Конференции: 24 марта 2023. VII Открытая районная краеведческая конференция имени Ю. Вэллы «Этнокультурный код: трансляция заповедей и традиций поколениям»	Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель	«Опыт и актуальные практики возрождения традиций наставничества»
Окружная конференция «Дорогами Просвещения» в Нижневартовском районе	Жукова Эльвира Дмитриевна, воспитатель, методист	Презентация модели наставничества «Профессиональное развитие педагогов в практике наставничества «Школа молодого специалиста»
Окружная акция «Дорогами Просвещения» в Нижневартовском районе Электронный Альманах региональной акции 2023	Гребенщикова Оксана Михайловна, воспитатель	«Мини-музеи как средство духовно-нравственного развития дошкольника»»
	Романова Светлана Сергеевна, воспитатель	Мастер-класс «Кукла – хороводница»
Публикации в сборнике статей на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября»; на сайте «Инфоурок»:	Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель	«Опыт и актуальные практики возрождения традиций наставничества в дошкольном образовании», «Педагогический потенциал народного художественного творчества в духовно-нравственном воспитании дошкольников,
Совещание при руководителе Нижневартовского района 12..2023	Шагвалеева Елена Владимировна, директор	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста и обучение труду на примере работ по выращиванию сельскохозяйственных культур
Сборник о педагогах наставниках Нижневартовского района «Педагог-профессия, что всем дает начало»	Бондаренко Светлана Валентиновна, Жукова Эльвира Дмитриевна, Морозова Ольга Викторовна, Таланкина Светлана Витальевна	
Публикация в газете «Новости Приобья» «Талант в красках» о конкурсном движении в образовательном учреждении.	https://novpriob.ru/articles/media/2023/3/28/talant-v-kraskah/	

Профессиональный рост педагогического коллектива выражается в том, что педагоги школы ежегодно принимают участие в муниципальных и региональных, всероссийских профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 21.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Наставник – это призвание»	Жукова Эльвира Дмитриевна, воспитатель	Победитель
Окружной конкурс на звание лучшего педагога ХМАО–Югры в 2023 в номинации «Лучший педагог (воспитатель ДОО)» Программа кружковой деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Игрушки из бабушкиного сундучка».	Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель	Участник
Районный конкурс «Воспитатель года-2023»	Антоненко Олеся Владимировна, воспитатель	Победитель
Районный конкурс «Учитель года-2023»	Нураева Дарья Сергеевна, учитель	Победитель
Районный конкурс на звание лучшего педагога в 2023 в номинации «Лучший педагог (учитель)»	Самолук Ирина Владимировна, учитель	Участник
Муниципальный конкурса вариативных программ в сфере организации отдыха детей и их оздоровления среди муниципальных учреждений, социально ориентированных некоммерческих организаций на территории района «Спецоперация «ЗОВ»	Данилова М.Я., заместитель директора по ВР.	Призер (2 место)

Профессиональные награды трудового коллектива МБОУ «Излучинская ОНШ» за 2023 год

По результатам работы в 2022-2023 году педагоги отмечены следующими **наградами**:

- Грамотой министерства Просвещения РФ – Фомина Т.А., педагог-психолог;
- Почетной грамотой Думы ХМАО – Югра – Сабирова С.Н., руководитель физической культуры;
- Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры – Шагвалеева Е.В, директор;
- Шагвалеева Е.В., директор занесена на доску почета Нижневартовского района;
- Почетная грамота Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ: Шагвалеева Е.В., Батырова И.Ю., Итченко С. Д., Фомина Т. А Сабирова С. Н.
- Благодарственное письмо Ханты-Мансийской окружной организации Профессионального союза работников народного образования и науки РФ: Верещагина Е. А., Максимова Е. Е., Романова С.С., Звягинцева И.В., Николашина О.А., Самолук И.В., Тимергалина И. А.
- Почетная грамота общественной районной профсоюзной организации работников народного образования и науки Нижневартовского района: Жукова Э.Д., Лугина Н.Н., Аблахатова Г.С. Ахмадишина Ю.Р., Строканова О.В., Урьялова М.А., Бережная Н.В., Кабирова Л.Г.

- Благодарственным письмом Совета депутатов городского поселения Излучинск, Борзова Л.Б., Косенко Л.В., работники пищеблока;
- Благодарственным письмом администрации городского поселения Излучинск – Проскурякова Т.А., Звягинцева О.А., воспитатели;
- Почетной грамотой администрации городского поселения Излучинск – Кондрашова А.В., воспитатель., Благодарственным письмом Храмова Е.В., Проскурякова Т.А., воспитатели;
- Почетной грамотой Совета депутатов городского п. Излучинск - Максимова Е.Е., руководитель физического воспитания, Середа Ю.М., воспитатель.
- Благодарственное письмо местной молодежной общественной организации добровольцев (волонтеров) Нижневартковского района Лежнева В.С., Дидюк Е.С., волонтеры.

Вывод: Таким образом, анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив находится в режиме развития. Реализован план Года педагога и наставника. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи обучения, воспитания и развития как обучающихся, так и воспитанников. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Излучинская ОНШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности применяют в работе с обучающимися ЭСО, что соответствует санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- использование ЭСО показало эффективность применения в период в период дистанционного обучения и позволило выполнить учебный план в полной мере.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Излучинская ОНШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационные ресурсы школы

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Наличие современного материально-технического обеспечения имеет огромное значение для формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы. В 2023 году книжный фонд составил следующее количество экземпляров литературы:

Всего в библиотечном фонде 6 549 комплекта учебников.

Из них -3 946 действующих, используются - 2 101 комплект учебников.

Учебной литературы на 2023 – 2024 учебный год только за счёт субвенций закуплено 2330 единиц на сумму - 798 236 рублей. Из них:

- учебников 558 комплектов или 922 единицы на сумму 500 124 рубля

- рабочих тетрадей 622 комплекта или 1 402 единицы на сумму 296 715 рублей

- методической литературы закуплено 6 единиц на 1 396 р

Количество справочной литературы увеличилось на 20 словарей и составляет 610 единиц.

Количество учебных пособий Истоки+ шахматы не изменилось и составляет 825 книг+ рабочие тетради.

Не изменился фонд художественной литературы - 1 869 единиц

На 2024-2025 учебный год планируется закупка 1 221 комплекта только учебников (без учёта рабочих тетрадей)



Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Информационное пространство школы функционирует и развивается согласно современным требованиям:

- сайт образовательной организации функционирует на платформе «Госвеб»;
- в раздел «Безопасность» добавляются новые риски из календаря рисков. Календарь рисков – раздел размещенный на портале подсистемы «Безопасное детство» государственной информационной системы «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ГИС Образование Югры)», в котором размещена информация о наиболее актуальных угрозах для жизни и здоровья несовершеннолетних автономного округа, с учетом сезонной частоты проявлений;
- сайт регулярно пополняется новой информацией, проводится мониторинг на предмет устаревшей информации;
- проделана работа по приведению в соответствие нормативной базы по защите персональных данных, утверждены соответствующие приказы и инструкции;
- продолжается работа по созданию персональных сайтов педагогических работников;
- налажена работа по использованию расходных материалов для принтеров и копировальной техники;
- выполняются заявки сотрудников по ремонту и настройке компьютерной техники, сети Интернет, оргтехники;
- педагоги успешно осваивают дистанционное обучение, используют в своей работе платформы Сферум, ЯКласс, ЯндексУчебник, Российская электронная школа, Учи.ру;
- обучающиеся ежегодно принимают участие в проекте «Урок цифры»;
- ежегодно, начиная с 2012 года ОУ участвует в проекте «Школа цифрового века», что дает возможность педагогам получать качественные методические материалы для подготовки и проведения интересных уроков, осваивать новые знания и методы работы на курсах повышения квалификации, принимать участие в семинарах и конференциях, проходящих в режиме онлайн.

Благодаря современной цифровой образовательной платформе «ЦОП ХМАО-Югры» открыт доступ в дневники обучающихся для 100% родителей и в электронный школьный журнал для всех учителей школы. Информация, поступающая в Электронный дневник, немедленно становится доступна на сайте. В системе предусмотрено информирование с помощью электронной почты и SMS. Всегда актуальная информация об изменениях расписания, заменах, любых значимых событиях.

Электронный журнал предоставляет все возможные инструменты для учета успеваемости и ведения портфолио обучающихся. Благодаря платформе ЦОП ХМАО-Югры совершенствуется система зачисления обучающихся в ОУ, ведется учет контингента в электронном виде, учет обучающихся льготных категорий.

Активно наполняется информация о событиях и новостях на официальной странице учреждения ВКонтакте, размещаются объявления, видеопоздравления, сюжеты о проведенных мероприятиях, акциях.

В 2023 году обучающиеся и педагоги принимали активное участие в 20 онлайн конкурсах, флешмобах, акциях всероссийского, регионального и муниципального уровня на официальной странице учреждения ВКонтакте. Приняли участие в акциях и проектах в РДДМ «Движение Первых».

Вывод: Таким образом, анализ оснащения методических кабинетов и библиотеки по принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы дошкольного и начального общего образования показал, что в методических кабинетах и библиотеке достаточно полно представлено программно-методическое обеспечение, методические пособия, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт. Кабинеты оснащены компьютерами и оргтехникой (сканер, принтер, ксерокс, ламинатор, мультимедийный проектор, брошюратор); наполнен подборками журналов, располагает к общению и творчеству педагогов.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе.

МБОУ «Излучинская ОНШ» представляет собой два отдельно стоящих панельных зданий, расположенные внутри жилого массива:

1. здание школы и дошкольного отделения №1 имеет два этажа, год ввода в эксплуатацию – 1997г., общая площадь – 5240,6 кв.м.;
2. здание дошкольного отделения №2 имеет три этажа и чердачное помещение, год ввода в эксплуатацию – 2014г., общая площадь – 6567,0 кв.м.

В МБОУ «Излучинская ОНШ» функционирует:

- 10 учебных классов начального образования. В каждом классе имеется своя раздевалка;
- 24 группы общеразвивающей направленности, и одна группа кратковременного пребывания. В каждой группе есть своя приёмная, игровая, спальня, туалетное помещение.

Помимо всего, для реализации основной образовательной программы в учреждение имеются технические средства обучения:

- компьютеры – 40
- ноутбуки – 63
- интерактивные доски – 37
- проекторы – 37
- телевизоры – 2
- пианино – 5
- интерактивный стол – 2
- МФУ – 4.

В здании школы и дошкольного отделения №1 имеются следующие помещения:

- кабинет директора;
- кабинет заместителя директора – 5 кабинетов;
- кабинет главного бухгалтера;
- бухгалтерия;

- кабинет специалистов – 4;
- пищеблок – 2, оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. В нем происходит весь цикл приготовления блюд. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд;

- обеденный зал имеет площадь на 156 посадочных мест, оборудован необходимой столовой мебелью и оборудованием. Столы, скамейки, мармит, промышленная посудомоечная машина;

- библиотека, имеющая необходимый библиотечный фонд;

- методический кабинет - 2, в нем предоставлены необходимые учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые, информационно-коммуникативные материалы. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- актовый зал и музыкальный зал, оборудован проектором, музыкальным центром, электропианино и атрибутами для деятельности детей;

- спортивный зал – 2, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки. На территории учреждения имеется спортивная площадка, которая оснащена оборудованием для спортивных игр детей;

- тренажерный зал оснащен тренажерами для укрепления здоровья;

- кабинет педагога-психолога оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, имеются интерактивный стол, проектор, игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, а также другое оборудование для коррекционной работы;

- кабинет учителя-логопеда оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет, имеются игровые пособия для речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников;

- бассейн;

- медицинский блок – 2, состоящий из смотрового, прививочного кабинета, двух изоляторов, медицинский кабинет полностью оснащён всем необходимым оборудованием.

В здании дошкольного отделения №2 имеются следующие помещения:

- кабинет директора;

- кабинет заместителя директора;

- кабинет специалистов – 2;

- методический кабинет, в нем представлены необходимые библиотечно-информационные, учебно-методические, наглядные, дидактические, игровые. Для успешной реализации образовательного процесса кабинет оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- музыкальный зал оборудован проектором, музыкальным центром, электро- пианино, современными музыкальными инструментами и атрибутами для деятельности детей;

- спортивный зал, где есть все необходимое оборудование и спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий: шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, скамейки, детские тренажеры;

- кабинет педагога-психолога, в котором имеются игровые пособия для развития внимания, памяти и мышления воспитанников, интерактивный стол, столы с песком, а также другое оборудование для коррекционной работы;

- бассейн;

- кабинет учителя-логопеда, в котором имеются игровые пособия для речевого, познавательного, социально-коммуникативного развития воспитанников, оснащён компьютерной техникой с подключением к сети Интернет;

- медицинский блок, состоящий из смотрового и прививочного кабинета, два изолятора. Медицинский кабинет полностью оснащен всем необходимым оборудованием;

- пищеблок оснащён необходимым современным технологическим и холодильным оборудованием и инвентарем. В нем происходит весь цикл приготовления блюд. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется двухнедельное перспективное меню. При составлении меню используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы бракеражной комиссией и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд;

Все помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Материальная база отвечает требованиям ФГОС ДО. В группах дошкольного образования создано зонированное пространство: группы разбиты на центры развития по различным видам деятельности (двигательной, игровой, познавательной, художественно-продуктивной и др.). Развивающая предметно-пространственная среда во всех возрастных группах создана с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, особых потребностей детей и их интересов и обеспечивает возможность двигательной активности детей, общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также возможности для уединения. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Территория ДОУ огорожена, ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, цветочные клумбы, огород. Территория дошкольной организации имеет наружное электрическое освещение.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды покрыты твердым покрытием – асфальтом.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- система автоматической пожарной сигнализации
- кнопка «Тревожной сигнализации»
- система «Стрелец-мониторинг»
- видеонаблюдение по зданию и внутри здания
- противопожарные двери
- доводчики на дверях запасных выходов.

Наличие охраны учреждения:

Круглосуточно – физическая охрана, кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация;

На территории дошкольного учреждения №2 в целях антитеррористической безопасности установлено КПП оборудованное видеокамерами и турникетом.

В течение года в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности образовательного процесса: инструктажи, учебные занятия по эвакуации, проведение бесед, занятий.

Вывод: Таким образом, материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО и ФГОС НОО. В учреждении созданы все условия для организации и проведения образовательной деятельности.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей обучающихся и воспитанников.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	558 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	541 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	17 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	557 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	558/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	541/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9/1,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/2,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	41/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	41/68%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	43/71,6%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	26/ 43,3%
1.8.2	Первая	17/28,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/28,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	10/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	60/560
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательного учреждения,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96 человек 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	216 человек 98%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	120 человек/55%
1.19.3	Международного уровня	158 человек/72%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек /75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/64,7%
1.29.1	Высшая	10 человек/66,6%

1.29.2	Первая	1 человек/22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/27,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:

1. Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Излучинская ОНШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного и начального общего образования.

2. Структура и механизм управления ОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООП ДО с учетом требований новой ФОП ДО, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС нового поколения и по внедрению ФОП ДО.

4. В 2023 году МБОУ «Излучинская ОНШ» продолжает реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х классах.

5. С 1 сентября 2023 года МБОУ «Излучинская ОНШ» приступила к реализации новой ФОП дошкольного образования, на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

6. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно повышают свой профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

7. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, благодаря наличию системы организации образовательной деятельности, наличию основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ педагогических работников, а также владению педагогами современными образовательными технологиями.

8. Анализ результатов мониторинга качества образования позволяет сделать заключение о том, что уровень обученности по предметам находится на допустимом уровне, что соответствует усвоению базовых знаний по учебным предметам. Результаты мониторинга воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы.

9. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стала высокая методическая активность педагогов по диссеминации опыта в профессиональных сообществах и конкурсах профессионального мастерства. В ОУ сложился перспективный, высокопрофессиональный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

10. Мероприятия Года педагога и наставника выполнены в полной мере согласно плану мероприятий, успешно функционирует система наставничества.

11. Ежегодно повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью школы как на ступени начального, так и на ступени дошкольного образования. Уровень удовлетворенности родителей стабильно высокий.

12. Материально-техническая база учреждения улучшается в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ДО.

По итогам проведенного самообследования определены:

НАМЕРЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- сформировать методическую базу по реализации ФОП ДО к 1 сентября 2024 года;

- способствовать созданию условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, развитию эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей;
- продолжить оснащение учебных кабинетов мультимедийными продуктами и оборудованием;
- обеспечивать потребность в непрерывном профессионально-личностном развитии педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- совершенствовать систему взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах образования и воспитания;
- усилить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся во взаимодействии с социальными партнерами;
- реализовать в 2024 году план мероприятий Года семьи.
- развитие инфраструктуры, обновление материально-технической базы школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

Директор
МБОУ «Излучинская ОНШ»

Е.В. Шагвалеева

27 марта 2024 года

МП

