

Отчет
по итогам работы методического объединения воспитателей
МБОУ «Излучинская ОНШ»
за 2021/2022 учебный год

Работа методического объединения воспитателей дошкольного отделения МБОУ «Излучинская ОНШ» в 2021/2022 учебном году была направлена на решение целей и задач, определённых на основе мониторинга качества образования и анализа запросов, успехов и затруднений педагогов в профессиональной деятельности.

Цель: Организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в рамках методического объединения, оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации воспитательно-образовательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Задачи:

1. Оказание методической и практической помощи педагогам;
2. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
3. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе МО.

В 2021/2022 учебном году запланировано 4 заседания методического объединения воспитателей.

1 заседание установочное состоялось **10 сентября 2021** года. На заседании рассмотрены вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020/2021 учебного года, Жукова Э.Д., Таланкина С.В., руководители МО воспитателей.
2. Анализ результатов мониторинга качества образования и анкетирования успехов и затруднений в профессиональной деятельности педагогов, Батырова И.Ю, Гончаренко О.А., заместители директора.
3. Утверждение проекта плана работы МО на 2021/2022 учебный год.
4. Основные направления и задачи на 2021/2022 учебный год.
5. Организация работы «Школа молодого специалиста», наставничество. План работы «ШМС» на 2021/2022 учебный год. Методическое сопровождение (просмотр и анализ ООД, режимных моментов и оказание методической помощи) молодых специалистов в рамках работы «Школы молодого специалиста», Таланкина С.В., руководитель «ШМС»
6. Анализ летней оздоровительной работы ОУ, Сабирова С.Н., Максимова Е.Е., руководители физического воспитания.
7. Итоги смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году», Батырова И.Ю, Гончаренко О.А., заместители директора.

2 заседание МО состоялось **20 октября 2021** года по теме «Социально – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в трудовой деятельности»

Заседание содержало теоретическую и практическую части.

1. В теоретической части в докладе рассмотрена тема «Современные требования к трудовому воспитанию дошкольников в аспекте реализации ФГОС ДО», докладчики Ахмадишина Ю.Р., Петровец В.В., воспитатели.

Информационно – практическая часть содержала доклад из опыта работы педагогов:

- доклад из опыта работы «Организация трудового воспитания детей дошкольного возраста в режиме ДОО» Матвиенко М.Г. (ДС №1), Ильясова Р.З. (ДС №2), воспитатели.

–на методическом тренинге воспитатели Кондрашова А.В., Храмова Е.В. (ДС №1), Вайс Е.А., Халимова А.П. (ДС №2) рассмотрели вопросы по теме «Развитие социально-

нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста в различных видах и формах трудовой деятельности»;

- в деловой игре воспитатели Романова С.С., Носкова И.М. (ДС №1), Николашина О.А., Таланкина С.В. (ДС№2) рассмотрели с педагогами тему «Труд как основа социально- нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Практическая часть включала в себя: открытые просмотры ООД, анкетирование участников МО, выставку методической литературы.

Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми по использованию различных видов трудовой деятельности в социально-нравственном воспитании дошкольников:

представлены следующими педагогами:

- группы общеразвивающей направленности детей **четвертого** года жизни по теме «Социально- нравственное воспитание младшего дошкольника в совместной деятельности с детьми и взрослыми»: Нестерова Е.В. (ДС№1), Верещагина Е.А. (ДС№2), воспитатели;

- группы общеразвивающей направленности детей пятого года жизни по теме: «Воспитание нравственных качеств у детей 4-5 лет в трудовой деятельности в природе»: Храмова Е.В. (ДС№1), Проскуракова Т.А. (ДС№2), воспитатели;

- группы общеразвивающей направленности детей **пятого** года жизни по теме: «Организация дежурства в уголке природы»: Ахмадишина Ю.Р. (ДС№1), Коротовских О.Н, (ДС№2) воспитатели;

- группы общеразвивающей направленности детей **шестого** года жизни по теме «Использование совместного хозяйственно-бытового труда в усвоении и закреплении социально-нравственных норм поведения в детском коллективе»: Кондрашова А.В. (ДС№1), Звягинцева И.В. (ДС№2), воспитатели;

- группы общеразвивающей направленности детей **шестого** года жизни по теме «Организация дежурства по столовой», Носкова И.М. (ДС№1), Николашина О.А. (ДС№2), воспитатели;

- группы общеразвивающей направленности детей **седьмого** года по теме «Организация дежурства по подготовке к занятиям»: Матвиенко М.Г. (ДС№1), Тимергалина И.А. (ДС№2), воспитатели;

- группы общеразвивающей направленности детей **седьмого** года жизни по теме «Воспитание морально-этических норм и мотивов трудовой деятельности в ручном труде»: Середа Ю.М. (ДС№1), Тимергалина И.А. (ДС№2), воспитатели;

Все открытые педагогические мероприятия прошли на высоком методическом уровне, прослеживалась тщательная подготовка воспитателей в организации педагогических мероприятий, интерес и увлеченность воспитанников образовательной деятельностью и режимными моментами. После проведенных мероприятий педагогами был проведен анализ представленной образовательной деятельности, сделан самоанализ.

В практической части представлена аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме «Состояние работы по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в трудовой деятельности в дошкольной ступени», Батырова И.Ю., Шумкова А.Ф., заместители директора по дошкольному образованию.

Для подведения итогов заседания и сбора информации для дальнейшего анализа с педагогами было проведено анкетирование по теме заседания. Анализ анкет показал, что данная тема является актуальной для педагогов. В ходе проведения заседания были определены вопросы, вызывающие затруднения у педагогов и намечены пути их решения.

3 заседание МО воспитателей состоялось **07 апреля 2022** года по теме «Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО»

Заседание содержало теоретическую и практическую части.

В теоретической части были рассмотрены следующие вопросы:

доклад «Сущность и характеристика речевой активности детей дошкольного возраста», Нестерова Е.В. (ДС№1), Эйвазова М.Н. (ДС№2), воспитатели;

– Доклад из опыта работы «Игровая деятельность в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста» Парфенова А.С. (ДС№1), Коновалова Е.В. (ДС№2), воспитатели;

В информационно – практической части, были представлены следующие мероприятия:

– *Мастер класс* «Музыкально- игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей» Чертыковцева М.А. (ДС№1), Дарий Е.И. (ДС№2), музыкальные руководители;

– *Методический ринг* «Педагогические возможности игры в развитии речевой активности в условиях интеграции образовательного процесса в ДОО» Агафонова Л.Н., Храмова Е.В. (ДС№1), Хохлова К.С., Салахова Н.Н. (ДС №2), воспитатели.

Практическая часть включала в себя открытые просмотры образовательной деятельности, игровых ситуаций дидактических игр, анкетирование участников МО, выставку методической литературы.

Открытые просмотры были представлены следующими воспитателями:

– группы общеразвивающей направленности детей **третьего года** жизни по теме «Игровая ситуация в развитии речевой активности детей раннего возраста»: Ткаченко А.С. (ДС№1), Вайс Е.А. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей **четвертого года** жизни по теме «Дидактическая игра в развитии речевой активности детей младшего дошкольного возраста»: Лугина Н.Н. (ДС№1), Антоненко О.В. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей **пятого года** жизни по теме «Сюжетно- ролевая игра как средство развития речевой активности детей 4-5 лет»: Абасова М.А. «Больница» (ДС№1), Халимова А.П. (ДС№2), воспитатели;

– группы общеразвивающей направленности детей **шестого года** жизни по теме «Игра –инсценировка»: Урьялова М.А. (ДС№1), Пашко О.В. (ДС№2), воспитатели.

– группы общеразвивающей направленности детей **седьмого года** жизни по теме «Развитие речевой активности в театрализованной игре»: Середа Ю.М. (ДС№1), Воробьева И.В. (ДС№2), воспитатели.

Все педагогические мероприятия прошли на высоком методическом уровне, прослеживалась тщательная проработка темы занятий, игровых ситуаций, игр и подготовка воспитателей к ним, интерес и увлеченность воспитанников ходом образовательной деятельности. После проведенных мероприятий педагогами был проведен самоанализ.

В практической части представлена аналитическая справка по итогам тематического контроля по теме «Состояние работы по использованию современных игровых технологий в развитии речевой активности детей дошкольного возраста», Батырова И.Ю., Шумкова А.Ф, заместители директора по дошкольному образованию.

Для подведения итогов заседания и сбора информации для дальнейшего анализа с педагогами было проведено анкетирование по теме заседания.

Анализ анкет показал, что данная тема является актуальной для педагогов. В ходе проведения заседания были определены основные вопросы, вызывающие затруднения у педагогов и намечены пути их решения.

4 итоговое заседание МО воспитателей состоялось 19 мая 2022года.

Заседание содержало информационно-теоретическую часть, в которой рассмотрены вопросы:

- доклад по итогам работы методического объединения в период 2021/2022года, Жукова Э.Д., Таланкина С. В. руководители МО воспитателей
- доклад по итогам педагогического мониторинга освоения ООП детьми дошкольной ступени №1, №2 за период 2021/2022г. Батырова И.Ю., Шумкова А.Ф, заместители директора по дошкольному образованию
- доклад по результатам анкетирования выявленных профессиональных успехов и затруднений педагогов дошкольной ступени, заместитель директора по МР Шумкова А.Ф.
- проект планирования работы МО с учетом предложений и пожеланий педагогов на 2022/2023 учебный год Жукова Э.Д., Таланкина С.В., руководители МО.

Решение методического объединения педагогов:

1. Признать работу методического объединения воспитателей по итогам 2021/2022 учебного года удовлетворительной. Проект планирования работы МО с учетом предложений и пожеланий педагогов признать актуальным и принять его за основу разработки задач годового плана на 2022/2023 учебный год.

1 задача «Использование развивающего потенциала народного художественного творчества в духовно-нравственном воспитании дошкольников»;

2 задача «Технологии игрового моделирования в речевом развитии дошкольников»;

3 задача «Оптимизация системы работы по здоровьесбережению дошкольников в образовательном процессе»;

4 задача «Эффективность применения современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»;

2. Определить темы и даты методических объединений воспитателей дошкольной ступени на 2022/2023 учебный год:

1 методическое объединение «Установочное» 09.09.2022г.

2 методическое объединение на тему «Использование развивающего потенциала народного художественного творчества в духовно-нравственном воспитании дошкольников» 26.10.2022 г.

3 методическое объединение на тему «Применение современных образовательных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста» 06.04.2023г.

4 методическое объединение «Итоговое» 15.05.2023г.

3. Определить темы и даты проведения методических семинаров – практикумов на 2022/2023 учебный год:

– семинар -практикум на тему «Технологии игрового моделирования в речевом развитии дошкольников» 28.11 -02.12.2022 г.

– методическая декада на тему «Оптимизация системы работы по здоровьесбережению дошкольников в образовательном процессе» 09.01. -20.01.2023г.

Семинары

В рамках решения второй годовой задачи года был проведен семинар-практикум по теме «Формирование основ финансовой грамотности как основы экономической компетентности детей дошкольного возраста», который проходил в период с 30.11 по 02.12.2020 года и содержал следующие практические педагогические мероприятия:

1. Открытые просмотры педагогических мероприятий по теме: «Товарно - денежные отношения»:

– Инсценировка сказки К. Чуковского «Муха –цокотуха» (дети 6-го года жизни) Дарий Е.И., музыкальные руководитель, Пашко О.В., воспитатель (ДС №2)

– Инсценировка сказки «Доверчивый зайчик» Чертыковцева М.А., музыкальные руководитель, Урьялова М.А., воспитатель (ДС №1)

– ООД на тему «Товар и реклама» (дети 7-го года жизни), Матвиенко М.Г. (ДС №1), Беклемищева Н.В. (ДС №2), воспитатель

- Сюжетно- ролевая игра «Труд и продукт труда» (дети 5-го года жизни), Абасова М.А. (ДС №1), Мельникова Е.А. (ДС №2)., воспитатели;
- «Дети и деньги» (дети 6-го года жизни), Кондрашова А.В. (ДС №1), Горшкова Н.Н. (ДС №2), воспитатель

Проведение открытых просмотров показало, что воспитатели и специалисты владеют методикой финансовой грамотности, умело внедряют ее во все виды детской деятельности, обладают профессиональными компетентностями в области формирования финансовой грамотности, экономического развития и воспитания детей дошкольного возраста.

2. Теоретическая часть представлена в форме докладов:

- доклад «Формы, методы, условия и средства реализации программы по формированию основ финансовой грамотности «Игровая экономика» для детей 5-7 лет» Жукова Э.Д. (ДС№1), Таланкина С.В. (ДС№2), методисты.

- доклад из опыта работы «Формирование финансово грамотного поведения у дошкольников в совместной с детьми деятельности» Середа Ю.М. (ДС№1), Кабирова Л.Г. (ДС №2), воспитатели.

- анализ анкетирования педагогов дошкольной ступени на тему «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста Лугина Н.Н. (ДС№1), Верещагина Е.А. (ДС №2) руководители творческой группы, воспитатели;

- методические материалы, памятки, буклеты, консультации для педагогов и родителей, которые разработали члены творческой группы в процессе работы над темой семинара, Строканова О.В. (ДС№1), Верещагина Е.А. (ДС№2)., руководители творческой группы.

Для подведения итогов семинара – практикума и сбора информации для дальнейшего анализа с педагогами было проведено анкетирование по теме семинара-практикума. Анализ анкет показал, что данная тема является актуальной для педагогов. В ходе проведения семинара были определены основные вопросы, вызывающие затруднения у педагогов и намечены пути их решения.

В целях решения **третьей годовой задачи** года была проведена методическая неделя по теме «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в досуговой и самостоятельной деятельности», которая проходила в период с 10.01 по 04.02.2021 года и содержала следующие теоретические мероприятия:

1. Методический тренинг:

- *Мастер класс* для педагогов «Музыкально-ритмические движения в образовательном процессе» Сидорова Ю.А. (ДС№2), Чертыковцева М.А. (ДС№1), музыкальные руководители.

- *Тренинги:*

- «Подвижные игры в режимных моментах» Абасова М.А. (ДС№1), Таланкина А.П. (ДС№2);

- «Повышение двигательной активности на занятиях» Голоднова Е.В. (ДС№1), Сыргулева Е.В. (ДС№2);

- «Здоровьесберегающие технологии в режимных моментах (психогимнастики, дыхательная, артикуляционная, динамические паузы)» Ахмадишина Ю.Р. (ДС№1), Бережная Н.В. (ДС№2),

- «Музыкальные игры и ритмические движения в режиме ДОО» Чалова Н.И. (ДС№1), Беклемищева Н.В. (ДС№2),

2. Открытые мероприятия

Спортивные досуги воспитатели дошкольных групп: Сабирова С.Н. (ДС№1), Максимова Е.Е., Никитина А.В. (ДС№2), руководители физического воспитания.

- 3,4 год жизни «Встреча со Здоровейкой»
5 год жизни «Мы дружные и смелые, весёлые, умелые»
6 год жизни «Путешествие по тропинкам здоровья»
7 год жизни «Весёлые старты»

3. **Практические педагогические мероприятия** включали в себя:

Работа с родителями

Информационный бюллетень/ в ZOOM/Viber

1. Презентация «Организация семейных досугов (рекомендации родителям)» Звягинцева И.В., Лугина Н.Н., воспитатели;
2. Презентация «Формы физкультурной работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью» (для педагогов) Сабирова С.Н., Максимова Е.Е., Никитина А.В., руководители физического воспитания;
3. Рекомендации для родителей «Повышаем двигательную активность в домашних условиях» Филипенко О.С., воспитатель, Сабирова С.Н., руководитель физического воспитания;
4. Фотоколлажи, презентации, видео –презентации проведенных мероприятий, педагоги дошкольных групп;
5. Фотоотчёт, презентация методической недели «Недели здоровья» в родительские группы, Кондрашова А.В. (ДС№1), Максимова Е.Е. (ДС№2), руководители ВПГ по ЗОЖ.

4. **Подведение итогов** проведения методической недели, И.Ю. Батырова, А.Ф. Шумкова, заместители директора.

В период между заседаниями, воспитатели проводили самостоятельную работу по плану методического объединения: разрабатывали конспекты образовательной деятельности, проводили анализ образовательной деятельности, диагностические исследования, изготавливали дидактический материал, разрабатывали консультативный материал для родителей, принимали участие в тематических контролях в составе комиссий временно-проблемных групп по анализу предметно- пространственной образовательной среды, календарно-тематического планирования, воспитательно-образовательной работы, анализу рабочих программ, работы с родителями, диагностике уровня освоения основной общеобразовательной программы.

Педагогами осуществлена публикация своих методических разработок по темам МО на образовательных порталах.

Положительные аспекты работы методического объединения воспитателей образовательного учреждения

1. Участниками отмечено положительное влияние на профессиональное саморазвитие актуальных для педагогов тем заседаний.
2. Практическая значимость проведенных открытых мероприятий состоит в получении значимого педагогического опыта образовательной работы с детьми дошкольного возраста.
3. Повышение уровня профессиональных компетенций в области социально-коммуникативного, физического и речевого развития дошкольников, использования новых инновационных технологий в образовательной деятельности.
4. Выявлен и сформирован творческий потенциал личности педагога через активное участие в работе МО, распространение педагогического опыта среди коллег и в диссеминации опыта в педагогического сообществе.

5. Создание банка методических разработок, разработка методических продуктов (конспектов, сценариев, докладов, мастер классов, деловых игр) по темам МО и семинаров.

6. Создана система оказания методической и практической помощи педагогам по вопросам воспитательно- образовательного процесса в ОУ.

При составлении плана работы на следующий учебный год будут учтены:

1. Результаты анкетирования педагогов дошкольной ступени;
2. Мониторинг качество освоения образовательных программ дошкольного образования.
3. Годовой план работы МБОУ «Излучинская ОНШ»;
4. Годовые задачи дошкольной ступени;

Руководитель методического объединения
воспитателей дошкольной ступени
МБОУ «Излучинская ОНШ»

Жукова Э.Д., Таланкина С.В.