

Анализ работы за 2021/2022 учебный год и перспективы развития методической службы на 2022-2023 годы.

*Шумкова Алена Федоровна,
заместитель директора
по методической работе
16.09.2022*

Методической службой образовательного учреждения на 2021/2022 год была поставлена **цель:**

создание условий для профессионального развития каждого педагога через использование современных педагогических технологий в образовательном процессе, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования третьего поколения, оказание действенной методической помощи педагогическим работникам образовательного учреждения.

Для решения единой методической проблемы определены следующие **задачи:**

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Подготовить педагогов к переходу на ФГОС НО третьего поколения.
- Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива.
- Развивать потенциал педагогов через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
- Продолжать наполнение банка данных методических идей и разработок по применению современных инновационных технологий.
- Обеспечить продуктивное и позитивное сотрудничество всех участников образовательного процесса для реализации методической темы.

Методическая работа велась по следующим направлениям:

- Аттестация педагогов.
- Повышение квалификации педагогов (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, вебинарах, мастер-классах).
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Методические объединения педагогов.
- Обобщение и представление опыта работы педагогов (открытые уроки, мероприятия, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Работа с молодыми педагогами.

Задачи, поставленные в 2021/2022 учебном году, решал педагогический коллектив в количестве 77 человек. Уровень образования педагогов представляет собой следующие данные:



На 2021/2022 учебный год в высших учебных заведениях обучались 8 педагогов.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение инновационных технологий, реализация новых ФГОС требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Для повышения профессиональной компетентности педагоги систематически участвуют в семинарах и вебинарах, проходят курсы повышения квалификации.

На диаграмме отражены статистические данные по курсовой подготовке педагогов за 3 года.

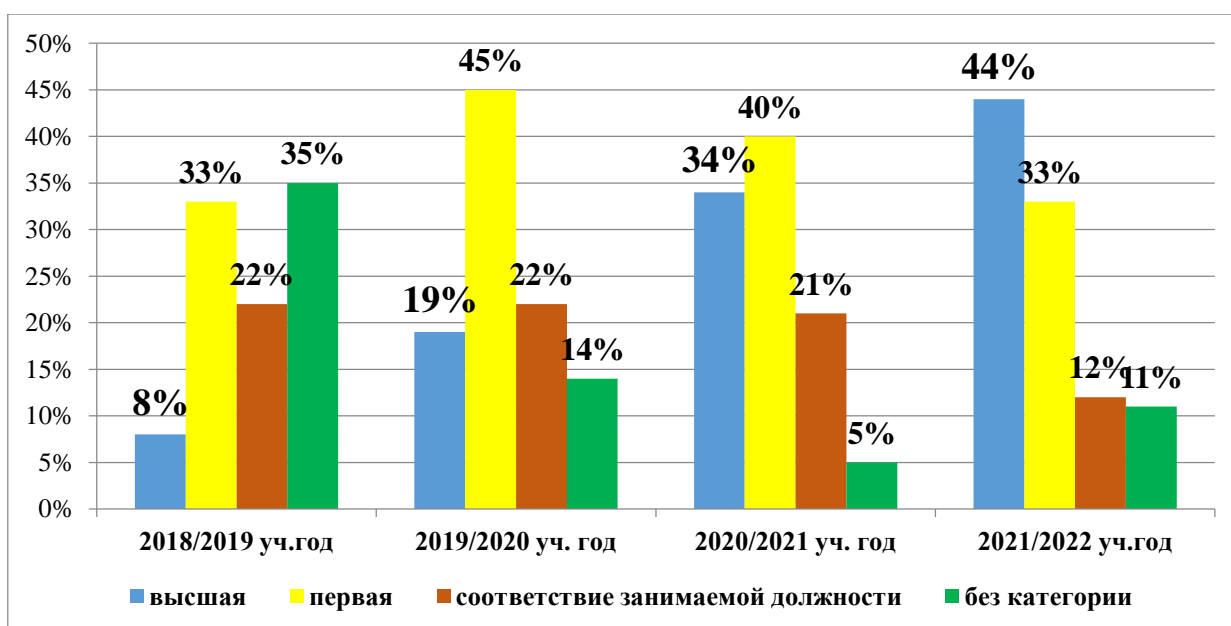


Педагогический коллектив образовательного учреждения постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. По итогам года ситуация такова:



В данный момент квалификационная категория присвоена 77 % педагогов.

Сравнительный анализ квалификационной категории педагогов



В течение года активно осуществляли свою работу все структуры методической службы: аттестационная комиссия школы, Методический совет, методические объединения педагогов (МО воспитателей, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей, ресурсный центр по реализации программы «Социокультурные истоки», временно- проблемные группы дошкольной ступени).

Проведено 10 заседаний Педагогического совета, 3 из которых тематические. На заседаниях рассматривались вопросы социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования; создания и реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося, как

условия успешности обучения; особенности воспитательной работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении.

С целью поддержки и развития педагогической инициативы продолжает свою работу «Школа молодого специалиста». В 2021/2022 учебном году в работе школы принимали участие 14 молодых специалистов. Каждому молодому педагогу разработан индивидуальный маршрут, прикреплен наставник. В 2021/2022 учебном году проведено 4 заседания «Школы молодого специалиста», в рамках которых рассматривались теоретические и практические аспекты решения задач, поставленных на учебный год.

Для каждого молодого специалиста была разработана дорожная карта по реализации индивидуального маршрута педагога с учетом потребностей и затруднений молодого специалиста, индивидуальные маршруты становления и развития профессиональной деятельности в соответствии с годовым планом МБОУ «Излучинская ОНШ».

Результаты работы педагогического коллектива позволяют активно транслировать опыт в педагогическое сообщество. Педагоги образовательного учреждения представляют свой опыт на районных методических объединениях, принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального и регионального этапа Всероссийских конкурсов «Педагог года».

Выступления педагогов

Таблица 1

Название мероприятия	ФИО участника, должность	Тема выступления
Августовское совещание педагогических работников Нижневартовского района	Шумкова Алена Федоровна, заместитель директора по методической работе	Доклад «Сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагога»
	Гончаренко Ольга Александровна, заместитель директора по дошкольному образованию	Доклад «Взаимодействие с социальными партнерами в образовательном пространстве как фактор повышения качества дошкольного образования»
	Самолук Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Доклад «Индивидуализация профессионального развития педагогических работников»
Районное методическое объединение педагогов образовательных учреждений Нижневартов-	Носкова Ирина Мурадовна, воспитатель	Мини-музей как средство реализации регионального компонента с детьми дошкольного

ского района, реализующих программу дошкольного образования	Голоднова Екатерина Викторовна, воспитатель	Формирование бережного отношения к природе родного края через проведение экологических акций в рамках выполнения регионального компонента Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
	Камина Оксана Владимировна, воспитатель	Реализация национально-регионального компонента в аспекте духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
	Пашко Оксана Викторовна, воспитатель	Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (из опыта работы)
	Середа Юлия Михайловна, воспитатель	Использование дидактических игр при обучении игре в шахматы
	Мельникова Елена Александровна, воспитатель	Использование сюжетно-ролевой игры при формировании предпосылок основ финансовой грамотности у детей 5 лет.
	Таланкина Светлана Витальевна, воспитатель Жукова Эльвира Дмитриевна, воспитатель	Программа по формированию основ финансовой грамотности «Игровая экономика» у детей старшего дошкольного возраста.
	Районное методическое объединение учителей иностранного языка	Касимова Фания Фазыльновна, учитель английского языка
	Тишкина Елена Анатольевна, педагог - психолог	Ресурсные техники деятельности педагога-психолога

Районное методическое объединение педагогов - психологов		Анализ сети психолого-педагогической службы образовательных учреждений района
	Фомина Татьяна Алевтиновна, педагог-психолог	Нормативно-правовые основы деятельности и документация педагога-психолога в образовательной организации
Районное методическое объединение учителей начальных классов	Михайлова Елена Николаевна, учитель начальных классов	Нестандартные задачи как компонент развивающей образовательной среды в начальной школе, учитель начальных классов
VI открытая районная краеведческая конференция имени Ю.Вэллы «Год культурного наследия народов России»	Камина Оксана Владимировна, воспитатель	Доклад «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культурно-национальному наследию родного края»
	Носкова Ирина Мурадовна, воспитатель	Доклад «Реализация регионального компонента в дошкольной организации с использованием технологии «Мини-музеи»
Заседание межрегиональной педагогической мастерской «Социокультурные истоки», организованной Издательским домом «Истоки».	Таланкиной Светлана Витальевна, воспитатель В подготовке участвовали Михайлова Е.Н., Кыналы В.Д., Пашко О.В., Проскуркова Т.А., Максимова Е.Е. Мельникова Е.А., Николашина О.А., Гусева Ю.В., инженер	Опыт работы на тему “Премственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте программы «Социокультурные истоки».
Вебинар ИРО-86 “Представление лучших моделей наставничества и менторства педагогических работников ХМАО-Югры”	Жукова Э.Д., воспитатель, методист	Презентация модели наставничества “Программа повышения профессиональных компетенций молодых специалистов «Школа молодого специалиста»

Достижения педагогов

Самолук Ирине Владимировне в 2021 году присвоено звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Сабирова Светлана Николаевна и Фомина Татьяна Алевтиновна награждены Почетной грамотой департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра.

Гребенщикова Оксана Михайловна, воспитатель, занесена на Доску Почета Нижневартовского района на основании постановления администрации района от 03.06.2022 №1252.

Романова Светлана Сергеевна, воспитатель - победитель окружного конкурса на звание лучшего педагога ХМАО –Югры в 2022 в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации» с методической разработкой «Программа кружковой деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Игрушки из бабушкиного сундучка»

Шумкова Алена Федоровна, заместитель директора – лауреат всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров» в номинации «Лучший заместитель директора по методической работе».

Чертыковцева Марина Анатольевна, музыкальный руководитель – победитель районного конкурсного отбора на премию Главы района в 2021 году в номинации «Лучший педагог образовательной организации» с методической разработкой «Программа по музыкальному воспитанию «Социокультурный системный подход к формированию духовно-нравственных основ личности через музыкальную деятельность»

Достижения образовательного учреждения

Таблица 2

Уровень	Название конкурса	Результат
Всероссийский смотр-конкурс	«Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа	Победитель конкурса
Всероссийский конкурс	«Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2021» в номинации «Лидер в области духовно-нравственного и патриотического воспитания»	Победитель конкурса
Региональный конкурс	«Лучшие модели наставничества и менторства ХМАО – Югры в номинации «Лучшие практики наставничества воспитателей», разработчики Жукова Э.Д., Таланкина С.В.	Призер конкурса, 3 место

Перспективы развития методической службы
школы на период 2022/2023 учебный год:

1. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования обеспечивающих оперативное обновление востребованных компетентностей.
2. Совершенствование методического сопровождения работы в инновационном режиме в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
4. Совершенствование системы стимулирование результативно работающих педагогов через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития учреждения.

Ожидаемые результаты

1. Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов.
2. Повышение интереса молодых педагогов к профессиональной деятельности.
3. Повышение мотивации педагогов к участию в конкурсах, семинарах конференциях.
4. Увеличение динамики аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

№ п/п	Критерий	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
1	Результативное участие в конкурсах	27%	29%
2	Выступления на семинарах конференциях	10%	15%
3	Публикации в профессиональных изданиях	6%	8%
4	Педагоги с высшим образование	76%	76%
5	Аттестация на категорию	78%	79%