

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ НИЖНЕВАРТОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЗЛУЧИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

Руководитель:
Данилова М.Я.,
заместитель
директора по
воспитательной
работе

2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.....	4-8
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	9
БИБЛИОГРАФИЯ.....	10

ВВЕДЕНИЕ

*Учитель открывает дверь, но
войти ты должен сам.
(Китайская пословица.)*

Под влиянием изменений, происходящих в системе образования, учащиеся все меньше сопротивляются влиянию педагога, условия для воспитания и обучения становятся более благоприятными. Включаясь в процесс соуправления, дети имеют возможность встать на место педагога, попробовать себя в качестве лидера, все это помогает улучшению взаимоотношений между учителем и учеником. Поэтому большое внимание уделяется вопросу организации соуправления учащихся.

Сегодня мы еще школьники, но скоро станем взрослыми, и чтобы добиться успеха в жизни мы должны не только получить знания из учебников, но и уметь принимать решения, совершать и отвечать за свои поступки быть самостоятельными. Для достижения этой цели организуется школьное соуправление.

Школьное соуправление — это возможность участвовать в управлении образовательным учреждением. В интересах каждой школы построить свою работу на основе ценностей прав человека.

Соуправление - это демократичный (простой) способ организации коллективной (общественной) жизни.

Школьное соуправление в МБОУ «Излучинская ОНШ»– это организация совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и потребности.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1 сентября 1999 года была создана детская организация «Солнечный город». Целью детской организации нашей школы является сближение интересов ребенка и общества при приоритете первого; обеспечение практической реализации школьниками своего творческого потенциала; реализация принципа сотрудничества ребят разного возраста и взрослых во всех видах деятельности на основе соуправления.

Для достижения поставленных целей был поставлен ряд задач:

-предоставить учащимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в жизни школы;

-формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива;

-развивать самостоятельное мышление и самосознание;

-воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;

-создать условия для развития, сплочения и координации ученического коллектива.

В настоящее время детская организация «Солнечный город» имеет положение об ученическом соуправлении, положение о детской организации «Солнечный город», устав, девиз, гимн, правила, структуру и содержание (Приложение 1).

Все учащиеся являются жителями «Солнечного города». Детская организация работает под девизом: «Солнышко лучистое, мы твои лучи. Быть людьми хорошими ты нас научи», а также имеет свою символику: флаг и галстук.

Организация деятельности делится на периоды, один период равен одной учебной четверти. Высшим органом управления Детской организации является собрание обучающихся, совет мэрии, заседание совета проводится 2 раза за период.

Координация деятельности осуществляется в соответствии с представленной на слайде структурой.

Детская организация делится на 4 творческих направления, отдела:

отдел природы;

отдел спорта;

отдел труда;

отдел культуры и науки.

Отдел природы включает в себя микрогруппы классов: «друзья природы»

- осуществляют уход за растениями в классе;
- ведут разъяснительную и практическую работу по охране природы;
- ухаживают за пришкольными насаждениями.

Отдел спорта включает в себя микрогруппы классов: «чемпионы» «санитары».

«Чемпионы»

- принимают активное участие в спортивных соревнованиях;
- проводят физическую зарядку и организуют физминутки на уроках;
- сотрудничают с учителем физкультуры

«Санитары»

- следят за внешним видом обучающихся;
- проверяет выполнение санитарно-гигиенических норм обучающимися;
- сотрудничают с медработником учреждения.

Отдел труда включает в себя микрогруппы классов: «трудовая вахта»

- осуществляет контроль за дежурством по классу, школе;
- организует классный коллектив на трудовой десант;
- сотрудничает с заместителем директора по АХЧ Учреждения.

Отдел науки и культуры включает в себя микрогруппы классов: «книголюбы», «всезнайки», «затейники».

«Книголюбы»

- следят за состоянием учебников в классе;
- принимают активное участие в проведении «Книжкиной недели»;
- осуществляют ремонт книг библиотечного фонда Учреждения;
- сотрудничают с библиотекарем Учреждения.

«Всезнайки»

- принимают активное участие в подготовке викторин, познавательных игр;
- принимают участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий;
- сотрудничают с классными руководителями.

«Затейники»

- принимают активное участие в утренниках, праздниках класса и Учреждения;
- организуют трудовую деятельность на перемене и динамическом часе;
- сотрудничают с педагогом-организатором.

«Городовой»

- осуществляет контроль за работой микрогрупп в классе;
- ведет дневник по строительству «Города Этикета»;
- посещает заседания мэрии.
- сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором.

Деятельность детской организации «Солнечный город» осуществляется по направлениям, так называемым «Улицам»: «Улица Здоровья», «Улица Мастеров», «Улица Вежливости» и «Улица Семейная».

В рамках улиц учащиеся принимают активное участие в различных акциях (Приложение 2). В 2017г. в школе были проведены 2 большие экологические акции: по сбору макулатуры и отработанных батареек. Акция по сбору

макулатуры становится для нас традиционной, в прошлом году было собрано и сдано на переработку более 1000 кг. макулатуры.

Так же в нашей школе сформирован волонтерский отряд, занявший в 2017 году 2 место в районном конкурсе волонтерских отрядов «Марафон добрых и полезных дел». Детская организация «Солнечный город» - добровольческая организация, которая не упускает возможности принести пользу, ежегодно проводятся трудовые десанты по уборке и озеленению территорий. Сформирована дружина юных пожарных, проводятся акции, марафоны, викторины, где учащиеся могут продемонстрировать свои знания и узнать что-то новое. Так же активно проводится работа по безопасности дорожного движения, ежегодно ребята участвуют в конкурсе «Безопасное колесо» и проводят «Посвящение в пешеходы» для учащихся 1-х классов. Наши учащиеся каждый год становятся победителями и призерами районного конкурса по ПДД «Добрая дорога», ученических и научно-практических конференциях, районном конкурсе экологических проектов «Человек на Земле» С не меньшим энтузиазмом мы участвуем в социально значимых мероприятиях, например, конкурс социальных роликов во II районном фестивале «Кинодрайв», который прошел осенью 2017 года, конкурс «Лучший слоган детского телефона доверия».

Так как направления деятельности детской организации «Солнечный город» имеют свою тематику, в каждый период есть значимые мероприятия.

В рамках «Улицы Здоровья» и «Улицы мастеров» проводятся мероприятия по формированию и укреплению здорового образа жизни. Самые яркие мероприятия периода: торжественная линейка «День Знаний», «Неделя Здоровья», «Посвящение в первоклассников в пешеходы», субботник.

Обучающиеся 2-4 классов ежегодно показывают высокие результаты по физической подготовке в Осеннем кроссе. Ребята с интересом участвуют в конкурсе рекламы «Мы выбираем здоровый образ жизни».

На протяжении всего учебного года проводятся спортивные мероприятия. Они способствуют укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни.

Во втором полугодии («Улица Вежливости» и «Улица Семейная») важными являются традиционные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества: выставка творческих работ «Славим защитников Отечества», «Рыцарский турнир», семейные спортивные игры «Богатырские потешки» и фестиваль национальных культур «Дружба народов». Эти мероприятия способствуют развитию гражданско-патриотических чувств, воспитанию духовно-нравственных качеств.

С большим желанием ребята участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой отечественной войне:

- выставка рисунков «Я помню, я горжусь!»,
- торжественная линейка «9 Мая - День Победы»,
- вахта памяти «Вечная слава павшим!»,
- шествие, посвященном Дню победы, и флеш-моб - исполнение песни «День Победы!».

Ежегодно реализуются 3 игровых проекта: «Город этикета», «Сладкий приз», «Копилка добрых дел». Каждое достижение класса, это кирпичик в строящемся домике, также за период нужно получить как можно больше лучиков в «Копилку добрых дел» за качественное дежурство по школе, отсутствие опозданий в школу, за участие в мероприятиях и призовые места в спортивных и творческих конкурсах.

Победителем становится классный коллектив, набравший большее количество баллов.

В конце учебного года подводятся итоги, определяются победители коллективно творческой деятельности «Самый классный класс» по параллелям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основное предназначение ученического самоуправления – удовлетворить индивидуальные потребности учеников, направленные на защиту их прав и интересов. Участие в принятии решений, разрешении проблем позволяет нам сформировать четкую гражданскую позицию, научиться делать осознанный выбор, принимать решения, быть самостоятельными. Детская организация «Солнечный город» открывает для учащихся возможность раскрыть свои способности, найти дело по душе, заниматься организацией и принимать ответственность за выполнение задач.

Есть слова, которые передают один из основных принципов самоуправления в нашей школе:

«Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,

Будь маленьким деревцем в долине.

Но только самым лучшим деревцем.

Будь кустиком, если не можешь быть деревом.

Если ты не можешь быть китом,

Будь самым красивым окунем в озере!

Если ты не можешь быть капитаном,

Кто-то должен быть и матросом.

Для всех найдется работа на корабле жизни,

Только найди свое дело.

Если ты не можешь быть солнцем,

Будь звездой на небе,


Только найди свое дело и старайся стать лучше».

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Рогаткин Д.В. Школьное ученическое самоуправление. Учебник. - Петрозаводск, Юниорский союз "Дорога", 2002
2. Материал из Википедии — свободной энциклопедии
3. Моисеев А.М. Проблемы и пути совершенствования внутришкольного управления. Пособие для руководителей образовательных учреждений. Тамбов: ТОИПКРО. 2002.
4. Чашников Л.А. Современные модели информационно-аналитического обеспечения школьного управления // Вопросы психологии. 1993. № 9. С.36-41.
5. Ю.К. Бабанский Оптимизация процесса обучения М., 1977 г.
6. <http://www.bestreferat.ru/referat-285857.html>
7. https://www.metod-kopilka.ru/doklad_na_temu_uchenicheskoe_samoupravlenie_kak_odno_iz_sredstv_vospitaniya_u_shkolnikov-39011.htm
8. <https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/doklad-orghanizatsiia-shkol-nogho-samoupravlieniia>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Излучинская ОНШ»

 Е.В. Шагвалеева
Приказ от 05.05.2014 г. № 218

Положение 1.2.1

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕНИЧЕСКОМ СОУПРАВЛЕНИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Ученическое соуправление - управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое обучающимися совместно с педагогами Учреждения и родителями, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, чувстве ответственности, взаимопомощи и развитии организаторских способностей школьников.
- 1.2. В своей деятельности ученическое соуправление руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, письмом Минобрнауки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Учреждение), а также настоящим Положением и локально-правовыми актами Учреждения.
- 1.3. Деятельность школьного ученического соуправления направлена на:
 - решение вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, создается орган коллегиального управления – Совет обучающихся;
 - адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.
- 1.4. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учтено мнение обучающихся Учреждения.
- 1.5. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Учреждения.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целями создания и деятельности органов ученического соуправления являются:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития и творческой самостоятельности личности школьников в соответствии с их потребностями;
- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся;
- реализация права обучающихся на участие в управлении Учреждением, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов обучающихся, а также отстаивание таковых.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Организация деятельности ученического соуправления строится в соответствии с интересами обучающихся и не входит в противоречие с Уставом Учреждения.
- 3.2. Деятельность органов ученического соуправления охватывает сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни обучающихся:

участие в управлении Учреждением;
поддержание порядка и дисциплины в Учреждении;
организация учебного процесса;
организация дежурства по Учреждению;
организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся: работа спортивных секций, клубов по интересам, кружков, походов и т. д.

3.3. Основная форма работы органов ученического самоуправления:

КТД;
конкурсы, проекты;
деловые игры;
конференции, собрания.

3.4. В зависимости от охвата обучающихся органы ученического самоуправления разделяются на классные и общешкольные.

3.5. Классные органы ученического самоуправления избираются классными ученическими собраниями сроком на 1 учебный год.

4. СТРУКТУРА ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО СОУПРАВЛЕНИЯ

4.1. Органы ученического самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе.

4.2. Структура органов самоуправления:

общешкольная конференция обучающихся;
Совет обучающихся Учреждения («Мэр», «Совет мэрии»);
Ученический совет класса («Городовые», микрогруппы).

5. УПРАВЛЕНИЕ

5.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

коллегиальности принятых решений;
равноправия всех обучающихся;
взаимопомощи и доверия;
приоритетности прав и интересов обучающихся;
гуманности по отношению к каждой отдельной личности.

5.2. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция обучающихся.

Общешкольная конференция:

собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
осуществляет выборы председателя «мэра» открытым голосованием;
принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

5.3. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления в период между работой общешкольной конференции осуществляет Совет обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся является исполнительным и координирующим органом общешкольного ученического самоуправления.

5.4. Совет является выборным коллегиальным органом управления Учреждением, создаваемым по инициативе обучающихся, в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы обучающихся.

5.5. Совет обучающихся формируется из учащихся 2 - 4 классов на выборной основе. В Совет обучающихся избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

5.6. Решения Совета обучающихся принимаются большинством голосов, при присутствии 2/3 членов состава Совета обучающихся.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ И ОТЧЁТНОСТЬ СОВЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. Заседания Совета протоколируются.
- 6.2. План работы Совета составляется на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы.
- 6.3. Анализ деятельности Совета представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Управляющего Совета
от 24.04.2014 № 4

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся
от 30.04.2014 №4

Положение 1.2.2

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Ученическое соуправление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Учреждение) - это обязательная для каждого ученика организационная форма управления делами своего класса, своей школы, обеспечивающее достижения промежуточных и конечных результатов, удовлетворяющих общественнозначимые потребности каждого школьника.
- 1.2. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Излучинская общеобразовательная начальная школа» (далее – Учреждение), а также настоящим Положением и локально-правовыми актами Учреждения.
- 1.3. Организация действует на принципах творчества, открытости, доступности, равенства и сотрудничества.
- 1.4. Решение о создании Детской организации «Солнечный город» было принято на заседании Мэрии обучающихся 6 мая 1999 года и поддержано педагогическим советом Учреждения.
- 1.5. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учтено мнение обучающихся Учреждения.
- 1.6. Текст настоящего Положения размещен на официальном сайте Учреждения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Сформировать у каждого обучающегося общественную и личную значимость потребности в активном труде, в физическом совершенствовании, укреплении здоровья, силы воли, ловкости, развитии эстетического вкуса.
- 2.2. Сформировать к моменту завершения 1 ступени школы такие качества личности как доброжелательность, отзывчивость, ответственность, дисциплинированность, навык лидерства и исполнительской культуры.
- 2.3. Способствовать реализации развития у обучающихся своих природных способностей и возможностей, талантов, природных дарований.
- 2.4. Защищать законные права, человеческое достоинство каждого человека, независимо от национальной принадлежности, статуса.
- 2.5. Активно сотрудничать с педагогами и родителями Учреждения.

3. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 3.1. Реализация детских интересов.
- 3.2. Принцип развития в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремление преодолеть себя, преодолевать трудности
- 3.3. Принцип сотрудничества детей разного возраста во всех видах деятельности.

4. СТРУКТУРА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 4.1. Высшим органом ученического самоуправления является общешкольная конференция обучающихся.
Общешкольная конференция:
собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год;
осуществляет выборы «Мэра детской организации» открытым голосованием;
принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.
- 4.2. Органом управления Детской организации является Совет обучающихся (Совет мэрии), заседания проводятся 1 раз за учебный период (четверть).
- 4.3. В состав мэрии входят: мэр, городовые и руководители творческих отделов.
- 4.4. Мэр детской организации -высшее должностное лицо Совета обучающихся (Совета мэрии). Он избирается сроком на один год из числа обучающихся школы. Выборы проходят в два этапа. На первом этапе происходит выдвижение кандидатов. Претенденты избираются обучающимися на классных собраниях открытым голосованием. На втором этапе проходит общешкольное голосование. Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей.
- 4.5. В состав Детской организации входит 4 творческих направления, отдела:
отдел природы;
отдел спорта;
отдел труда;
отдел культуры и науки.
 - 4.4.1. Отел природы включает в себя микрогруппы классов: «друзья природы»
 - 4.4.2. Отдел спорта включает в себя микрогруппы классов: «чемпионы» «санитары»
 - 4.4.3. Отдел труда включает в себя микрогруппы классов: «трудовая вахта»
 - 4.4.4. Отдел науки и культуры включает в себя микрогруппы классов: «книголюбы», «всезнайки», «затейники».

5. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 5.1. Собрание мэрии выполняет следующие функции:
вносит решения вопросов участия обучающихся в управлении Учреждением, предложения по изменению локально-правовых актов Учреждения;
утверждает состав органов самоуправления;
заслушивает отчет и анализ деятельности городских, отделов микро групп и принимает решения;
определяет основные направления деятельности Детской организации на следующий период;
ведет контроль за реализацией общешкольных проектов («Город этикета», «Копилка добрых дел», «Сладкий приз»).
- 5.2. Отделы координируют деятельность входящих в них микрогрупп.
- 5.3. Функции микрогрупп:
 - 5.3.1. **«Друзья природы»**
осуществляют уход за растениями в классе;
ведут разъяснительную и практическую работу по охране природы;
ухаживают за пришкольными насаждениями.
 - 5.3.2. **«Чемпионы»**
принимают активное участие в спортивных соревнованиях;
проводят физическую зарядку и организуют физминутки на уроках;
сотрудничают с учителем физической культуры.
 - 5.3.3. **«Санитары»**
следят за внешним видом обучающихся;
проверяет выполнение санитарно-гигиенических норм обучающимися;

сотрудничают с медработником Учреждения.

5.3.4 «Трудовая вахта»

осуществляет контроль за дежурством по классу, Учреждению;
организует классный коллектив на трудовой десант;
сотрудничает с заместителем директора по АХЧ Учреждения.

5.3.5 «Книголюбы»

принимают активное участие в проведении «Книжкиной недели»;
следят за состоянием учебников в классе;
осуществляют ремонт книг библиотечного фонда Учреждения;
сотрудничают с библиотекарем Учреждения.

5.3.6 «Затейники»

принимают активное участие в утренниках, праздниках класса и Учреждения;
организуют трудовую деятельность на перемене и динамическом часе;
сотрудничают с педагогом-организатором.

5.3.7 «Всезнайки»

принимают активное участие в подготовке викторин, познавательных игр;
принимают участие в проведении классных часов, внеклассных мероприятий;
сотрудничают с классными руководителями.

5.7.8 «Городовой»

осуществляет контроль за работой микрогрупп в классе;
ведет дневник по строительству «Города Экетета»;
сотрудничает с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

- 6.1. Протоколы заседаний Совет обучающихся (Совета мэрии).
- 6.2. План работы на текущий период.
- 6.3. Дневник по строительству «Города Экетета».

7. СИМВОЛИКА И АТТРИБУТИКА

- 7.1. Детская организация работает под девизом: «Солнышко лучистое, мы твои лучи. Быть людьми хорошими ты нас научи».
- 7.2. Детская организация имеет свой гимн и правила.
- 7.3. Детская организация имеет свою символику:
Флаг;
Галстуки (9 номиналов).

8. МАТЕРИАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 8.1. Общешкольные и классные ученические коллективы используют помещения школы - спортивный и активный залы, столовую, холлы, библиотеку, классные комнаты и другие помещения, расположенные в Учреждения и на её территории.
- 8.2. Может быть привлечение денежных средств и иных средств общественных, государственных, муниципальных, частных и иных заинтересованных организаций, учреждений для поддержки и помощи Детской организации.
- 8.3. Методическая база обеспечивается созданием и пополнением информационно методического банка за счёт: обобщения и анализа опыта работы детских организации учреждений района.

9. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ СОУПРАВЛЕНИЯ С ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ И ПЕДАГОГАМИ

- 9.1. Взаимоотношения органов самоуправления с руководителями Учреждения, классными руководителями строится на паритетных началах и принципах взаимного уважения,

- взаимной требовательности и ориентации на конечные результаты.
- 9.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство, контроль и консультирование. Педагог -организатор координирует заседания Совета мэрии, организацию мероприятий, деятельность отделов и микрогрупп. Классные руководители координируют деятельность отделов и микрогрупп в классных коллективах.
- 9.3. Педагоги Учреждения, родители (законные представители), представители учреждений дополнительного образования могут быть членами консультантами органов самоуправления на добровольной основе и согласия мэрии.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Управляющего Совета
от 24.04.2014 № 4

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического совета
от 29.05.2014 № 5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета обучающихся
от 30.04.2014 №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Излучинская ОНШ»

 Е.В. Шагвалеева

Приказ от 05.05.2014 г. № 218

УСТАВ

(положение)

*о детской организации «Солнечный город»
МБОУ «Излучинская
общеобразовательная начальная школа»*

1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление в школе - это обязательная для каждого ученика организационная форма управления делами своего класса, своей школы, обеспечивающая достижение промежуточных и конечных результатов, удовлетворяющих общественно значимые потребности каждого школьника.

1.2. Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом детских организаций Нижневартковского района, а также на основании настоящего устава.

1.3. Организация действует на принципах самостоятельности и сотрудничества со старшими учениками и взрослыми.

1.4. Решение о создании ДО «Солнечный город» было принято на заседании мэрии школьников 06.05.1999г. и поддержано Советом школы.

2. Цели и задачи.

2.1. Создать условия для самореализации личности младшего школьника.

2.2. Сформировать у каждого школьника общественную и личную значимость; потребности в активном труде, физическом совершенствовании, укреплении и сохранении здоровья, приобретении общечеловеческих правил и норм поведения, развитии эстетического вкуса.

2.3. Сформировать к моменту завершения школы 1 степени такие качества, как доброжелательность и отзывчивость, ответственность, дисциплинированность.

2.4. Способствовать реализации развития у школьников своих природных способностей и возможностей, талантов и дарований; своего творческого потенциала.

2.5. Защищать законные права, человеческое достоинство каждого человека, независимо от его национальной принадлежности, социального статуса.

2.6. Обогащать каждого ученика опытом гражданско-патриотического отношения к окружающей жизни.

2.7. Активно сотрудничать с педагогами школы и УДО; считать сотрудничество одним из эффективных методов формирования аналитического подхода в деятельности.

3. Принципы деятельности ДО.

3.1. Принцип реализации разнообразных детских интересов.

3.2. Принцип развития в каждом ребенке стремления стать лучше, знать больше, стремления преодолеть себя, столкнувшись с трудностями.

3.3. Принцип сотрудничества детей разного возраста и взрослых во всех видах деятельности.

4. Структура ДО. Содержание работы ее органов.

4.1. Детская организация состоит из 2 коллегий имеющих равные права.

4.2. Взрослые («детства»)

- 4.3. Дети («Юные творцы»)
- 4.4. Высшим органом ДО является сбор учащихся - собрание мэрии, которое проводится не реже 2 раз в течение периода.
- 4.5. Возглавляет мэрию «Мэр» ДО.
- 4.6. В состав мэрии входят городские и руководители отделов.
- 4.7. Мэрии подчиняются 4 отдела:
 - ✓ **отдел природы,**
 - ✓ **отдел спорта,**
 - ✓ **отдел труда,**
 - ✓ **отдел культуры и науки.**
- 4.4.1 Отдел природы включает в себя микро группы классов:
 - ✓ «друзья природы»
- 4.4.2 Отдел спорта включает в себя микро группы классов:
 - ✓ «чемпионы»
 - ✓ «санитары»
- 4.4.3 Отдел труда включает в себя микро группы классов:
 - ✓ «трудова вахта»
- 4.4.4 Отдел науки и культуры включает в себя микро группы классов:
 - ✓ «книголюбы»
 - ✓ «всезнайки»
 - ✓ «затейники»

5. Основные функции органов ДО.

- 5.1. Собрание мэрии выполняет следующие функции:
 - 5.1.1. Вносит изменения и дополнения в Устав ДО.
 - 5.1.2. Утверждает состав органов самоуправления.
 - 5.1.3. Заслушивает отчет и анализ деятельности годовых, отделов микро групп и принимает решения.
 - 5.1.4. Определяет основные направления деятельности ДО на следующий период.
 - 5.1.5. Ведет контроль за реализацией общешкольных проектов («Город этикета», «Копилка добрых дел», «Сладкий приз» и др.).
- 5.2. Отделы координируют деятельность входящих в них микро групп.
- 5.3. Функции микро групп:
 - 5.3.1 **«Друзья природы»**
 - ✓ осуществляют уход за растениями в классе;
 - ✓ ведут разъяснительную и практическую работу по охране природы;
 - ✓ ухаживают за пришкольными насаждениями;
 - ✓ сотрудничают с руководителями эколого-этнической школы.
 - 5.3.2 **«Чемпионы»**
 - ✓ принимают активное участие в спортивных соревнованиях;
 - ✓ проводят физическую зарядку и организуют физ. минутки на уроках;
 - ✓ сотрудничают с учителем физической культуры.

5.3.3 «Санитары»

- ✓ следят за внешним видом учащихся;
- ✓ проверяет выполнение санитарно-гигиенических норм учащимися;
- ✓ сотрудничают с медработником школы;

5.3.4 «Трудовая вахта»

- ✓ осуществляет контроль за дежурством по классу, школе;
- ✓ организует классный коллектив на трудовой десант;
- ✓ сотрудничает с завхозом школы.

5.3.5 «Книголюбы»

- ✓ принимают активное участие в проведении «Книжкиной недели»;
- ✓ следят за состоянием учебников в классе;
- ✓ осуществляют ремонт книг библиотечного фонда школы.

5.3.6 «Затейники»

- ✓ принимают активное участие в утренниках, праздниках класса и школы;
- ✓ организуют игровую деятельность на перемене и динамическом часе;
- ✓ сотрудничают с педагогами-организаторами.

5.3.7 «Всезнайки»

- ✓ принимают активное участие в подготовке викторин, познавательных игр;
- ✓ принимают участие в проведении классных часов;
- ✓ сотрудничают с классными руководителями.

5.4. «Городовой»:

- ✓ осуществляет контроль за работой микро групп в классе;
- ✓ ведет дневник по строительству «Города Этикета»;
- ✓ сотрудничает с мэром ДО, зам.директора по ВР.

6. Документация

6.1. Протоколы заседаний мэрии.

6.2. План работы на текущий период.

6.3 Дневник по строительству «Города Этикета»

7. Символика и атрибутика.

7.1. ДО работает под девизом:

«Солнышко лучистое,
Мы твои лучи.
Быть людьми хорошими
Ты нас научи».

7.2. ДО имеет свой гимн, правила.

7.3. ДО имеет свою символику.

7.3.1 Флаг ДО.

7.3.2 Галстуки.

8. Материально-методическая база ДО.

8.1. Общешкольному и классным ученическим коллективам принадлежат помещения школы - спортивный и активный залы, столовая, холлы, библиотека, классные комнаты и другие помещения, расположенные в школе и на ее территории.

8.2 Отдельные помещения могут сдаваться в аренду или передаваться безвозмездно на определенный срок детским и юношеским организациям, творческим коллективам.

8.3. Финансирование деятельности ДО осуществляется за счет средств школы.

8.3.1 Может быть привлечение денежных средств и иных средств общественных, государственных, муниципальных, частных и иных заинтересованных организаций, учреждений для поддержки и помощи ДО.

8.4. Методическая база обеспечивается созданием и пополнением информационно методического банка за счет

- ✓ обобщения и анализа опыта работы детских организаций, учреждений района;
- ✓ разработки методического материала по детскому движению детско-юношеским объединением «РИТМ» Нижневартковского района.

9. Взаимодействие органов самоуправления ДО с органами управления школой и педагогами.

9.1. Взаимоотношения органов самоуправления с руководителями школы, классными руководителями строится на паритетных началах и принципах взаимного уважения, взаимной требовательности и ориентации на конечные результаты.

9.2. Руководители школы, учителя, воспитатели, другие работники школы, родители, представители УДО могут присутствовать на заседании мэрии с правом совещательного голоса.

9.3. Педагоги школы, родители представители, УДО могут быть членами консультантами органов самоуправления на добровольной основе и согласия мэрии.

Данный Устав (положение о ДО) обсуждено и утверждено на собрании мэрии 18.10.1999г. Положение одобрено Советом школы и администрацией школы.

Директор школы

Е.В.Шагвалеева

Председатель Совета школы

Т.Ф. Фомина

Зарегистрировано в Управлении образования 01.09.2000г.

СТРУКТУРА СОУПРАВЛЕНИЯ

Мэр ДО:

Отдел Природы:

Отдел Спорта:

Отдел Труда:

Отдел Науки и
Культуры:

Друзья природы



Чемпионы



Трудовая вахта



Книголюбцы



Санитары



Всезнайки



Затейники



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Достижения школы

2013-2014

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» Быльева Валерия - I место в региональном уровне.

Районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения "Безопасное колесо" в номинации «Знания основ оказания первой доврачебной помощи» Лапшин Слава - I место.

Районный конкурс экологических проектов «Человек на Земле»

Горбчук Елена - I место, Лашманова Юлия, Заломнова Анастасия - II место.

I районный открытый конкурс литературного творчества по правилам дорожного движения «Правила дорожные-правила надёжные» Агапитов Дмитрий - II место.

Конкурс ХМАО-Югры на лучший рисунок по пожарной тематике, пропагандирующий культуру поведения безопасности жизнедеятельности- Верещагин Антон, Яценко Никита, Уколова Дарья - III место.

2014-2015

Первенство по классическим шахматам среди юношей до 11 лет г. Нижневартовск, Сафронов Игорь - Диплом III место.

Всероссийский конкурс проекта «Дети будущего» Диплом лауреата в номинации «Презентационный ролик» видео-конкурс «Я и мой досуг» Курнаев Иван.

Районный конкурс по ПДД «Добрая дорога» Сухарева Ангелина - Диплом II степени.

Районные соревнования «Семейная лыжная эстафета» семья Итченко- I место, семья Шамовых- III место.

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех» Уманцев Анна - I место по России.

Районный конкурс лучшего авторского стихотворения ко Дню Победы Яценко Никита - I место.

XIII районная научно-практическая конференция молодых исследователей «XXI» век. В поисках совершенства» Алексеев Алексей -I место, Кинев Павел, Кинев Алексей - II место.

Районный конкурс по ПДД «Добрая дорога» Пинаев Лев - I место в номинации «Плакатный календарь», Шкляр Елена - II место в номинации «Ежемесячный перекидной календарь».

XIII районная ученическая конференция «История школы в истории судеб» в номинации «Творческие работы» Максимов Андрей, Магомедова Хати- I место.

3 районный конкурс эко-проектов «Человек на Земле» Кинев Павел - Диплом III место.

Районный конкурс сочинений, поэтического творчества, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Михайлова Евгения - III место.

Творческий конкурс Нижневартовского благочиния, посвященный Пасхе Христовой в номинации «Открытки» Михайлова Евгения - III место.



II районный открытый конкурс кроссвордов по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД» Михайлова Евгения - III место.

2015-2016

Районный конкурс детских листовок и плакатов «Счастливое детство» 1а класс (коллективная работа) I место, Мальцев Артем - II место.

Окружной творческий конкурс общественного совета при УМВД России по ХМАО-Югре на лучшую игрушку «Полицейский дядя Стёпа» Давыдова Даниела - II место.

Районный конкурс «Читатель года» Гусякова Антонина - III место

Районная конференция «История школы в истории судеб» Быльева Валерия - 4б класс, Фазрахманова Ангелина - 4в класс – I место в номинации.

IX лично-командное первенство по шахматам МБУ ДО «РЦТД и М «Спектр» среди детей и взрослого населения пгт. Излучинск, посвященный 85-летию ХМАО-Югры Найденова Полина – I место



2016-2017

Конкурс соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» Скоринов Антон, Прасина Милана, Грабар Никита, Пыскив Юлия – III место в номинации «Визитка».

Конкурс детского творчества по пожарной тематике КУ ХМАО – Югры «Центроспас – Югория» Чеботарев Евгений – I место в номинации, Кузюкина Анна – II место в номинации.

Районный конкурс детских рисунков «Югорские мотивы» Набиев Фаридун – III место.

X личное первенство по шахматам МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр» среди детей и семей пгт. Излучинск, посвященного Дню Энергетика Набиев Фаридун – I место.

V районный открытый конкурс календарей по правилам дорожного движения «Добрая дорога» Бабешин Алексей - III место.

Районный конкурс детских рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» Николаева Вера – I место, Белинина Ульяна – I место, Напетваридзе Лейла – III место.

Районный конкурс экологических проектов «Человек на Земле» Свечникова Полина – I место.

Окружной конкурс детского творчества «Профессия «Пожарный» Давыдова Даниела – I место в номинации

Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка» Боева Татьяна – I место, Печеркина Виктория – III место, Шабалова Арина – III место.



2017-2018

Олимпиада Всероссийского литературно – географического проекта «Символы России. Природные сокровища» Довгалюк Данил – I место.
Прайонные Малые (детские) Вэлловские чтения «Кладезь народной мудрости» Пасечник Юлия – III место, Юрыгина Полина - III место.
Районный конкурс рисунков «Правила дорожные знать каждому положено» Агушова Анастасия - I место.

VI открытый районный конкурс календарей по правилам дорожного движения «Добрая дорога» Халимова Валерия, Иванова Алиса, Пасечник Юлия, Алматыва Регина – III место, Ваулин Иван - III место.

Региональный фестиваль культуры коренных народов Севера «Россыпи Югры» Юрыгина Полина – II место в номинации «Художественное чтение».

Районный конкурс волонтерских отрядов «Марафон добрых и полезных дел» - II место.
Костеренко К,С. (2017)

