

Рассмотрено на методическом  
совете школы  
Протокол №7 от 25.05.2023

Согласовано с Советом  
родителей и Советом Мэрии  
детской организации  
«Солнечный город»  
Протокол №5 от 29.05.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ  
«Излучинская ОНШ»  
от 28.08.2023 №320

**ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ОНШ»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Заместитель директора  
по воспитательной работе  
Данилова М.Я.

**Цель:** создание условий, способствующих воспитанию и развитию высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через формирование личностной, семейной, социальной культуры обучающегося.

**Задачи воспитания:**

1. Содействовать личностному развитию школьников, проявляющемся в усвоении социально значимых знаний основных норм, выработанных на основе общественных ценностей, позитивном отношении к ним.

2. Продолжить работу с родителями (законными представителями) школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, в том числе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и повышению воспитательного потенциала семьи.

3. Координировать работу классных руководителей, педагогов школы по созданию благоприятной среды развития школьников.

**Содержание**

**1. План воспитательной работы на 1 четверть «Улица Здоровья» 01.09.2023 - 29.10.2024**

Цель: создание условий для формирования и укрепления здорового образа жизни, профилактика заболеваний и травматизма

**2. План воспитательной работы на 2 четверть «Улица Мастеров» 08.11.2023 – 28.12.2024**

Цель: развитие эстетического вкуса, формирование навыков практической деятельности в реализации творческого замысла

**3. План воспитательной работы на 3 четверть «Улица Вежливости» 10.01.2024 - 25.03.2024**

Цель: формирование навыков культурного поведения, овладение нравственно-эстетическими нормами и применением их на практике

**4. План воспитательной работы на 4 четверть «Улица Семейная» 04.04.2024 - 31.05.2024**

Цель: формирование гуманных отношений в семье, содействие объединению детей, родителей и школы

## **Направления воспитательной работы:**

### **1. Гражданско-патриотическое**

- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине.
- Развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.
- Развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
- Усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие».

### **Нравственно-эстетическое:**

### **2. Нравственное и духовное воспитание**

- Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь).
- Формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России.
- Формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства.
- Формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике.
- Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **3. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

- Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры.
- Формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта.
- Формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.
- Формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры.
- Формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей.
- Формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру для воспитания культуры зрителя.

### **4. Интеллектуальное воспитание (учебно-познавательное)**

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности.
- Формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- Формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

## **Экология и краеведение**

### **5. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

- Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства.
- Формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека.
- Формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
- Формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

### **6. Экологическое воспитание**

- Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.
- Формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.
- Формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия обучающихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

### **7. Здоровьесберегающее воспитание**

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- Формирование культуры здорового питания обучающихся;
- Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

## **Профилактика**

## **8. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

- Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- Формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

## **9. Правовое воспитание и культура безопасности**

- Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.
- Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности.

**10. Воспитание семейных ценностей**- Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

## **11. Формирование коммуникативной культуры**

- Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- Формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- Формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- Формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

**План воспитательной работы на 1 четверть «Улица Здоровья» 01.09.2023- 28.10.2024**

**Цель: создание условий для формирования и укрепления здорового образа жизни, профилактика заболеваний и травматизма**

<b>Основные направления ВР</b>	<b>Формы и виды организации ВР</b>	<b>Задачи ВР</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4	5	6
<b>Диагностическая работа</b>	1. Наблюдение 2. Консультация 3. Анкетирование	1. Выявить обучающихся «группы риска» 2. Выявление уровня воспитанности, творческой дифференциации для организации и коррекции УВП 3. Обеспечение условий для дифференцированного развития личности.	1. Выявление обучающихся «группы риска» на основе наблюдений, бесед, анкетирования, консультаций 2. Дни ДРК «Определение уровня воспитанности обучающихся» (на входе 2-4 классы). 3. Организация занятости обучающихся во внеурочное время. 4. Социальная паспортизация семей обучающихся	1. Сентябрь, октябрь.  2. 02.10-13.10  3. Сентябрь, октябрь. 4. Октябрь	ОВР, классные руководители, учителя-предметники  ОВР, классные руководители  ОВР, классные руководители, соц. педагог
<b>Нравственно-эстетическое</b>	1. Урок нравственности 2. Классный час 3. Выставка 4. Участие в реализации проектов РДДМ	1. Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения	1. Тематические занятия по окончанию Второй мировой войны - Уроки второй мировой (3-4 классы) 2. Классные часы нравственности «Мои права, моя ответственность», «Уроки милосердия и доброты». 3. «День солидарности в борьбе с терроризмом». 3-4 классы Оформление стенда «Памяти жертв Беслана» 4. Выставка книг и творческих работ «Мой учитель» 5. Выставка художественных работ «Нет теплее нежных рук» (ко Дню пожилых людей (01.10) 6. Кл. часы ко Дню пожилых людей	1. 04.09  2. По пятницам 3. 04.09  4.- 5. 27.09 –06.10  6. Октябрь	1.,2. Классные руководители ОВР  3. ОВР, классные руководители.  4.- 5. ОВР, библиотекарь  6. Классные руководители

			7. Участие в мероприятиях проектов РДДМ «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы»	7. в течение периода	7.куратор РДДМ, ОВР, классные руководители
<b>Гражданско-патриотическое</b>	1.Линейка 2.КТД 3.Классный час 4.Участие в реализации проектов РДДМ	1. Воспитание любви к Родине 2.Создание условий для формирования чувства патриотизма и любви к Родине 3.Формирование гражданской позиции и понятия «Я – патриот»	1. День Знаний -Торжественная линейка  2. Классный час «Законы школьной жизни» 3. Классный час «День гражданской обороны» (02.10) 4. Классный час «Российская наука и технологии» 5. Классный час «День народного единства» 6. Обзор литературы «День народного единства» 7. Выставка рисунков «Сила России в единстве» 8. Конкурс рисунков «Права для всех» 9. Участие в мероприятиях проекта РДДМ «Академия гражданина»	1. 01.09  2. 15.09  3. 29.09  4. 13.10  5. 20.10  6-7. 20.10-31.10  8-9. в течение периода	1.ОВР, учитель музыки, классные руководители  2.Классные руководители 3.Инженер ОТ, классные руководители 4.Классные руководители 5-6. ОВР, библиотекарь.  7-9.ОВР, классные руководители
<b>Учебно-познавательное</b>	1.Внеклассное мероприятие 2.Участие в реализации проектов РДДМ 3.Выставка 4.Викторина	1.Формирование и развитие познавательного интереса обучающихся. 2.Расширение кругозора о природе, родном крае.	1. Обзор литературы «В здоровом теле- здоровый дух!» 2.Викторина о здоровье (1,2 класс). 3. Обзор литературы «Люби свой край!» 4. Внеклассные мероприятия по предметам	1. Сентябрь  2. Сентябрь 3. Октябрь  4. В течение четверти	1.Библиотекарь 2.Классные руководители 3.Библиотекарь  4.Классные руководители
<b>Здоровье</b>	1.Спортивные соревнования 2.КТД 3.Классный час 4.Праздник 5.Реклама	1.Сохранение безопасности жизнедеятельности обучающихся. 2.Культура ЗОЖ. 3.Повышение индивидуальной и групповой активности через спортивные и внеклассные мероприятия.	1. Классный час «Правила поведения на дороге» 2. Неделя Здоровья -весёлые старты(1кл) -осенний кросс(2-4кл) 3. Практическое занятие по ПДД (1классы).	1. 01.09-08.09  2. 11.09-15.09  3. 02.09-08.09	1.Классные руководители 2.ОВР, учителя физкультуры, педагог-организатор. 3.ОВР, специалист ОТ.

			<p>4. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы».</p> <p>5. Реклама «Мы выбираем ЗОЖ» (3 классы)</p> <p>6. Оформление стенда «Азбука пешехода».</p> <p>7. Конкурс рисунков «Берегись пожара!»</p> <p>8. Конкурс рисунков по ПДД «Осторожно, пешеход».</p> <p>9. Просмотр мультфильма по ПБ, ПДД.</p> <p>10. Лекции инспектора ГИБДД «Правила безопасности на дороге» 2-4 классы</p> <p>11. Неделя безопасности. Беседы по ПБ и предупреждению ЧС.</p> <p>12. Участие в мероприятиях проекта РДДМ «Веселые старты»</p>	<p>4. 15.09</p> <p>5. 13.10</p> <p>6. В течение четверти</p> <p>7.8. В течение четверти</p> <p>9. В течение четверти</p> <p>10. В течение четверти</p> <p>11. октябрь</p> <p>12. в течение периода</p>	<p>4. ОВР, классные руководители</p> <p>5. Классные руководители, педагог-организатор</p> <p>6.- 8. педагог-организатор</p> <p>9. Классные руководители</p> <p>10. ОВР, специалист ОТ.</p> <p>11. Классные руководители</p> <p>12. Куратор РДДМ, ОВР</p>
<b>Экология и краеведение</b>	<p>1. Выставка</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. Урок</p> <p>4. Викторина</p>	<p>1. Воспитание ответственного отношения к природе.</p> <p>2. Знакомство с народной культурой, историей родного края и его развитием.</p>	<p>1. Экскурсии в лесопарковую зону.</p> <p>2. Цикл бесед «Природа осенью».</p> <p>3. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p> <p>4. Выставка творческих работ «Золотая осень».</p> <p>5. Участие в мероприятиях проекта РДДМ «Я познаю Россию»</p>	<p>1. Сентябрь</p> <p>2. В течение четверти</p> <p>3. 13.10</p> <p>4. 18.09-25.09</p>	<p>1-3. Классные руководители</p> <p>4. Классные руководители, ОВР</p> <p>5. Куратор РДДМ, ОВР</p>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<p>1. Праздник</p> <p>2. Выставка</p>	<p>1. Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала.</p> <p>2. Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием.</p>	<p>1. День Знаний.</p> <p>2. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»</p> <p>3. Праздник «Посвящение в первоклассники»</p> <p>4. Торжественная встреча «Учитель в сердце моем»</p> <p>5. КТД фестиваль «Дружба народов» 4 классы</p>	<p>1. 01.09</p> <p>2. 15.09</p> <p>3. 22.09</p> <p>4. 05.10</p> <p>5. 20.10-27.10</p>	<p>ОВР, учитель музыки, классные руководители.</p>



			6. Промежуточные результаты проектов «Строительство города этикета», «Копилка добрых дел»	6 В конце периода	
<b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b>	1.Заседание органов самоуправления 2.Игровой проект 3.Классный час 4.Рейд	1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления. 2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы.	1. Работа по «Улице Здоровья». 2. Классный час «ДО Солнечный Город» (2-4 классы) 3.Выборы органов классного самоуправления 4.Заседание Совета мэрии 5. Цикл мероприятий «Выборы мэра ДО» 6. Открытие игровых проектов: -«Город Этикета» -«Копилка добрых дел» -«Сладкий приз» 7. Рейд по столовой 8. Рейд по внешнему виду 9. Рейды по работе микрогрупп «Чемпионы» и «Друзья природы» 10. Дежурство по школе 11.Участие в мероприятиях проектов РДДМ «Социальная активность» 12. Итоговые линейки	1. В течение периода. 2-3.11-15.09  4-5. В течение четверти.  6. Сентябрь  7.-10. В течение четверти. 11. В течение четверти.  12. В конце четверти	1.ОВР, классные руководители.  2-3. классные руководители  4.-10. Педагог-организатор, классные руководители.  11. Куратор РДДМ, ОВР
<b>Профилактика правонарушений, буллинга</b>	1.Беседа 2.Консультация 3.Наблюдение и собеседования 4.Составление плана работы 5.Совет профилактики	1.Формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам 2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника	1. Составление картотеки обучающихся «группы риска» 2. Составление плана работы совместно с ПДН. 3. Информирование обучающихся о работе школьной службы медиации, о работе «Телефона доверия». 4. Патронаж семей обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении. 5. Всероссийский урок безопасности	1. Сентябрь, октябрь. 2.-4. В течение четверти  4. Сентябрь  5. Октябрь	1-3. Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог 4-6.Классные руководители.

			в сети Интернет (26.10) 6. Классный час «Ответственность за совершение правонарушений» 7. Совет профилактики/ Служба медиации	6. 29.09 7. в течение четверти	7. Социальный педагог/ педагог-психолог
<b>Работа с классными руководителями/педагогами</b>	1.Индивидуальная консультация 2.Педсовет 3. Контроль	1.Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива	1. Консультация «Организация работы оздоровительно-развивающего блока». 2. Составление плана воспитательной работы классного руководителя. 3. Педсовет «Анализ и перспективы ВР в начальной школе» 4. Составление социального паспорта класса и школы  5. Планирование классных часов по курсу «Живая этика», ПДД, «Я - гражданин многонациональной России» 6. Проверка планов ВР классных руководителей.	1. Сентябрь  2. август -11. сентября  3. 10.09 4. Сентябрь-октябрь  5. В течение четверти  6. сентябрь.	1.ОВР  2.Классные руководители.  3.Заместитель директора по ВР. 4. Социальный педагог, классные руководители. 5.Классные руководители.  6.Заместитель директора по ВР.
<b>Работа с родителями</b>	1.Родительское собрание 2.Индивидуальная беседа 3.Консультация	1.Приобщение родительской общественности к жизни школы. 2.Укрепление рефлексивной связи «Семья-школа».	1. Общешкольные и классные родительские собрания 1-4 х классов. - «Ответственность родителей за обучение, воспитание, содержание, развитие несовершеннолетних и обеспечение комплексной безопасности обучающихся». - «Меры по профилактике употребления обучающимися и предупреждению вовлечения к употреблению ПАВ (психоактивных веществ) несовершеннолетними».	1.Сентябрь. 20.09	1.Службы школы.  2-3.Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учитель-логопед.

			2. Индивидуальные беседы, встречи с родителями. 3. Консультации узких специалистов по вопросам обучения и воспитания обучающихся. 4. Заседание РК, формирование родительского патруля	2-3. В течение четверти. 4. Сентябрь	4. Заместитель директора по ВР .
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Субботник 2. Праздник 3. Выставки 4. Конкурсы	1. Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала. 2. Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием.	1. Участие в мероприятиях проекта РДДМ по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей (Школьный трудовой десант). 2. Участие в подготовке праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы» 3. Викторина «Дорожные знаки!» 4. Конкурс рисунков по ПДД «Осторожно, пешеход». 5. Акция «Марафон добрых и полезных дел» 6. Конкурс рисунков «Берегись пожара!»	1. сентябрь 2. сентябрь  3. октябрь 4. в течении года 5. октябрь  6. октябрь	1. Руководитель отряда «Единство» 2-4. Руководитель отряда ЮИД   5. Руководитель отряда «Единство»

**План воспитательной работы на 2 четверть «Улица Мастеров» 07.11.2023 – 28.12.2024**

**Цель: развитие эстетического вкуса, формирование навыков практической деятельности в реализации творческого замысла**

<b>Основные направления ВР</b>	<b>Формы и виды организации ВР</b>	<b>Задачи ВР</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4	5	6
<b>Диагностическая работа</b>	1. Анкетирование	Выявление знаний обучающихся о вреде употребления табакокурения, алкоголя, наркотических средств	Анкетирование обучающихся 3-4 классы «Вредные привычки»	01.12-08.12	социальный педагог, классные руководители.

<b>Нравственно-эстетическое</b>	1. Уроки нравственности 2. Участие в реализации проекта РДДМ 3. Выставка 4. Классный час	1. Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения. 2. Укрепление рефлексивной связи «Семья-школа».	1. День памяти погибших при исполнении сотрудников ОВД России. 2. Акция, классный час «Народное единство России» 3. Выставка рисунков «Лучшая на свете мамочка моя!» (26.11 – День матери) 4. Беседы 4 классы «Всемирный день борьбы со СПИДом» (меры профилактики) 5. Классный час «Доброта творит чудеса», посвящённый Дню инвалидов (03.12) 6. Операция «Милосердие» 7. Демонстрация презентации, беседа «День добровольца (волонтера) в России» (05.12) 8. Выставка газет «Новый год к нам идет»	1. 03.11 2. 01.11 -10.11 3. 20.11-24.11 4. 17.11-24.11 5. 01.12 6. Декабрь 7. 05.12-08.12 8. 18.12-29.12	1. ОВР, классные руководители. 2. Классные руководители педагог-психолог. 3. ОВР. 4. Социальный педагог, классные руководители 5-8. ОВР, классные руководители, социальный педагог.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	1. Классный час 2. Конкурс 3. Беседа 4. Участие в реализации проектов РДДМ	1. Создание условий для развития чувства патриотизма 2. Расширение знаний о значимых праздниках страны	1. Классный час «Ответственность за правонарушения и нарушения устава ОУ» 1-4 кл. 2. Классный час «Всероссийский день правовой помощи детям-20 ноября» 1-4 кл. 3. Классный час «День неизвестного солдата» (03.12) 3-4 кл. 4. «День Героев Отечества» (09.12) 1-2 кл. 5. Классный час «12 декабря – день Конституции РФ» 3-4 кл. 6. Выставка рисунков ко Дню	1. 10.11 2. 24.11 3. 01.12 4. 08.12 5. 08.12 6-7. В течение	1. Классные руководители, социальный педагог. 2.- 3. ОВР, классные руководители. 4-6. Классные руководители

			Конституции РФ (в классах) 7. Участие в мероприятиях проекта РДДМ «	четверти	7.Куратор РДДМ, ОВР, классные руководители
<b>Учебно-познавательное</b>	1.КТД 2.Внеклассное мероприятие 3.Участие в реализации проекта РДДМ	1.Формирование творческих способностей обучающихся в практической познавательной деятельности	1.Познавательный час 2. Внеклассные мероприятия по предметам.	1. 03.11 2. В течение четверти.	1.ОВР, классные руководители 2.Классные руководители.
<b>Здоровье</b>	1.Спортивные соревнования. 2.Классный час.	1.Формирование ЗОЖ.	1. Эстафеты по плаванию «Дельфин». (2-4) 2. Игровые состязания «Зимние забавы».(1-2) 3. Чемпионат школы «Снайперы».(2-4) 4. Инструктажи по безопасности жизнедеятельности (ПДД, Правила ПБ, профилактика травматизма) 5. Инструктажи по правилам безопасного поведения в новогодние праздники 6.Участие в Оперативно - профилактическом мероприятии «Здоровье» по предупреждению алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних, пропаганды здорового образа жизни 7.Познавательный час "Вредные привычки и их влияние на здоровье»	1. Ноябрь 2. Ноябрь 3. Декабрь 4-5. Декабрь  6.В течение периода  7.ноябрь - декабрь	Учителя физической культуры, классные руководители.      Социальный педагог, классные руководители   Социальный педагог

<b>Экология и краеведение</b>	1.Выставка 2.Беседа 3.Обзор литературы	1.Воспитание ответственного отношения к природе 2.Расширение знаний о родном крае	1. Выставка рисунков «Люблю свой край!» 2. Обзор литературы «Моя малая родина -Югра!» 3. Познавательный час «Чем славиться Югра» 4. Участие в мероприятиях проекта РДДМ «Я познаю Россию»	1. 11.12-15.12 2. 04.12-08 3.07.12 4. В течение периода	1.ОВР, классные руководители. 2.Библиотекарь  3.Классные руководители 4. Куратор РДДМ, ОВР, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.КТД 2.Утренник 3.Праздник	1.Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала 2.Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием	1. Праздник «Букет для мамы». 2. Новогодние утренники 3. КТД «Фабрика Деда Мороза» 4. Промежуточные результаты проектов «Строительство города этикета»,«Копилка добрых дел»	1. 24.11 2. 27.12 3. 11.12-25.12 4. В конце периода	1.ОВР, учитель музыки 2.ОВР, сотрудники школы. 3-4.Педагог-организатор.
<b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b>	1.Заседание органов самоуправления 2.КТД 3.Линейка	1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления 2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы	1. Работа по «Улице Мастеров». 2. Заседание Совета мэрии 3. Подготовка к КТД. 4. Итоги игровых проектов 5. Итоговые линейки 6. Дежурство по школе 7.Участие в мероприятиях проектов РДДМ «Социальная активность»	1. В течение четверти. 2. по вторникам 3. Декабрь 4.5. В конце четверти 6-7. В течение четверти.	1.ОВР  2-5. Педагог-организатор. 6.Классные руководители, ОВР 7 . Куратор РДШ
<b>Профилактика правонарушений, преступлений, буллинга</b>	1.Беседа 2.Консультации 3.Наблюдение и собеседования 4.Совет профилактики	1.Формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам 2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника	1. Контроль над занятостью обучающихся «зоны риска». 2. Встреча инспектора ПДН обучающимися по теме «Предупреждение правонарушений»	1. 09.11-10.11  2.ноябрь	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог,

			<p>несовершеннолетних, административная и уголовная ответственность»</p> <p>3. Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, конфликтных ситуаций, буллинга.</p> <p>4. Встречи – консультации с родителями. Посещение на дому семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.</p> <p>5. Совет профилактики</p> <p>6. Заседание Социально-психолого-педагогического консилиума</p>	<p>3-4. В течение четверти.</p> <p>5-6. В течение четверти.</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>
<b>Работа с классными руководителями/ педагогами</b>	<p>1. Работа кафедры.</p> <p>2. Индивидуальные консультации.</p>	<p>1. Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива.</p>	<p>1. Классные родительские собрания.</p> <p>2. Посещение классных часов.</p> <p>3. МО классных руководителей по теме инновации.</p>	<p>1-2. В течение четверти.</p> <p>3. Ноябрь</p>	<p>1. Классные руководители</p> <p>2-3. Заместитель директора по ВР</p>
<b>Работа с родителями</b>	<p>1. Посещение семей на дому</p> <p>2. Беседа</p> <p>3. Выставка</p>	<p>1. Приобщение родительской общественности к жизни школы</p> <p>2. Укрепление рефлексивной связи «семья-школа»</p>	<p>1. Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.</p> <p>2. Рейды родительского патруля.</p> <p>3. Беседы, консультации, родительские собрания «Обеспечение безопасности несовершеннолетних, профилактика правонарушений, буллинга и ЧС».</p> <p>4. Выставка газет «Новогодний калейдоскоп»</p>	<p>1-3. В течение четверти</p> <p>4. 18.12-29.12</p>	<p>1. Социально-психологическая служба школы.</p> <p>2. Социальный педагог, РП.</p> <p>3. Зам. директора по ВР, социально-психологическая служба школы, классные руководители.</p> <p>4. Классные руководители, РК.</p>

<b>Детские общественные объединения</b>	1. Ация 2. Беседа	1.Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения.	1. Благотворительная ярмарка 2. Социальная акция «Протяни руку помощи» 3. Демонстрация презентации, беседа «Международный день добровольца в России» 4.Участие в мероприятиях проектов РДДМ	1. октябрь - ноябрь 2. ноябрь 3. декабрь 4.В течение периода	1-3. Руководитель отряда «Единство»  4. Куратор РДДМ
---	----------------------	--	--	---	--

**План воспитательной работы на 3 четверть «Улица Вежливости» 09.01.2024-24.03.2024**

**Цель: формирование навыков культурного поведения, овладение нравственно-эстетическими нормами и применением их на практике**

<b>Основные направления ВР</b>	<b>Формы и виды организации ВР</b>	<b>Задачи ВР</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4	5	6
<b>Диагностическая работа</b>	Наблюдение и тестирование	Выявление уровня воспитанности, творческой дифференциации для организации и коррекции УВП.	1. Дни ДРК «Проведение коррекционных срезов по воспитанности» 2. Сбор предварительной информации по летнему отдыху детей	1. 01.02-09.02  2. март	ОВР, классные руководители.
<b>Нравственно-эстетическое</b>	1.Уроки нравственности. 2.КТД 3.Классный час. 4. Участие в реализации проекта РДДМ	1.Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков сохранного поведения.	1. Рейд по столовой 2. Демонстрация презентации «День российской науки» (08.02). 3. Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02) 4. Богатырский турнир (3 кл.) 5. Тематическое занятие «Мы - против вредных привычек!» (к международному дню борьбы с наркоманией 01.03). 6. Международный день родного языка (21.02)	1. 10.01-12.01 2. 02.02 3. 09.02  4.16.02 5. 01.03  6. 21.02	1. Педагог-организатор. 2.-3.Классные руководители  4. ОВР, классные руководители, учитель музыки. 5. классные руководители  6. ОВР, классные руководители,



			7. Всероссийская неделя детской и юношеской книги	7. 22-26.03	7. Библиотекарь
<b>Гражданско-патриотическое</b>	1.Выставка 2.Встреча 3.Беседа 4.Классный час 5. Участие в реализации проекта РДДМ	1.Воспитание уважительного отношения к исторически - прошлому страны, её защитникам 2.Создание условий для развития чувства патриотизма	1.Обзор литературы, выставка рисунков: 80 годовщина снятия блокады Ленинграда (27.01) 2. Тематические занятия «Блокадный Ленинград - начало блокады» 3.Встреча с ветеранами боевых действий. 4. Выставка рисунков «Слава Армии родной!» 5. Классный час «23 февраля – День защитника Отечества» 6. Беседа «День воссоединения Крыма с Россией» (18.03) 7. Участие в мероприятиях проекта РДДМ «Академия гражданина»	1. 23.01-29.01  2.26.01  3-4. 19.02-22.02  5. 16.02 6. 15.03 7. В течение периода	1.Библиотекарь ОВР 2. Библиотекарь, классные руководители 3-4. ОВР, классные руководители.  5-6.Классные руководители 7. Куратор РДДМ
<b>Учебно-познавательное</b>	1.Обзор литературы 2.Викторина 3.Участие в реализации проекта РДДМ	1.Развитие интереса к получению новых знаний	1. Познавательный час «Спасем планету!» (2-4кл.) 2. Внеклассные мероприятия по предметам 3. Викторина «Наш край» 4. Неделя детской книги (26.03-30.03) 5. Праздник «Прощание с Букварем» (1кл.)	1. 12.01 2.В течение четверти 3. - 4. Март  5. Март	1.-2.Классные руководители  3-4. Библиотекарь  5.ОВР, классные руководители.
<b>Здоровье</b>	1.Спортивные соревнования 2.Классный час	1.Формирование ЗОЖ. 2.Повышение индивидуальной и групповой активности через спортивные мероприятия.	1. Соревнования по баскетболу «Юниор» (2-3кл) (девочки) 2.Спортивные соревнования «Богатырские потешки».(1-4кл) 3. «Зимние забавы» (1-4кл) 4. Месячник безопасности 5. Классный час «День борьбы с наркоманией» (01.03)	1. Январь 2.- 4. Февраль  5. 01.03	учителя физической культуры, классные руководители, педагог - организатор

			6. Классный час «О здоровом образе жизни»	6.В течение периода	Куратор РДДМ
<b>Экология и краеведение</b>	1.Классный час 2.Проектная деятельность	1.Воспитание ответственного отношения к природе 2.Знакомство с народной культурой, ее историей и развитием	1. Классный час «Юные экологи Югры» 2.Участие в мероприятиях проекта РДДМ «Я познаю Россию» 3. Создание социальных проектов	1. 19.01 2. В течение четверти 3. Март	1.Классные руководители 2. – 3. ОВР, куратор РДДМ
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.Классный час 2.КТД 3.Собрание	1.Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала 2.Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием	1. Спортивные соревнования «Богатырские потешки». (1-4кл.) 2.Богатырский турнир 3. Праздничная программа «Для милых дам!» 4. Промежуточные результаты проектов «Строительство города этикета», «Копилка добрых дел»	1.12 - 15.02 2. 16.02 3. 01.03-07.03 4. В конце периода	1.ОВР, классные руководители, 2-3.ОВР, классные руководители, учитель музыки, РК. 4. педагог-организатор
<b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b>	1.Заседание органов самоуправления 2.Игровой проект 3.Классный час 4.Линейка 5.Рейды	1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления 2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы	1. Работа по «Улице Вежливости» 2. Заседание Совета мэрии 3. Участие в мероприятиях проектов РДДМ «Социальная активность» 4. Рейд по дежурству, столовой, внешнему виду. 5. Итоговые линейки	1. В течение четверти 2. по вторникам 3. В течение периода 4. 11.03-13.03 5. В конце четверти	1.ОВР 2.Педагог-организатор 3. Куратор РДДМ 4.ОВР 5.Педагог-организатор.

<b>Профилактика правонарушений, буллинга</b>	1.Беседа 2.Консультация 3.Наблюдение и собеседования 4.Совет профилактики	1.Формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам 2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника	1. Индивидуальные и групповые беседы инспектора ПДН с обучающимися 2. Кл. часы «Как защитить себя от внешних угроз», «Буллинг-что делать?», «Комендантский час» 3. Кл. часы по личной безопасности «Это должен знать каждый !», «Правила безопасного поведения» 4. Совет профилактики, Служба примирения 5.Заседание Социально-психолого-педагогического консилиума	1. В течение четверти  2.02.02  3.08.03, 15.03 22.03  4.-5. В течение четверти	1.Заместитель директора по ВР, инспектор ПДН. 2-5. Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
<b>Работа с классными руководителями/ педагогами</b>	1.Индивидуальные консультации 2.Педсовет 3.Контроль	1.Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива	1. Посещение классных часов 2. Педсовет «Реализация программы воспитания в начальной школе» 3. Проверка классных уголков	1. По пятницам  2. Февраль  3. март	1.Заместитель директора по ВР. 2.-3. Заместитель директора по ВР, руководитель МО
<b>Работа с родителями</b>	1.Родительское собрание 2.Беседа 3.Соревнования	1.Приобщение родительской общественности к жизни школы 2.Укрепление рефлексивной связи «Семья-школа»	1. Классные родительские собрания: - «Предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних» (с представителями правоохранительных органов) 2. Рейды родительского патруля. 3. Психолого-педагогические собрания (лектории) с учётом определённого контингента детей и родителей 4. Спортивные соревнования «Богатырские потешки». (1-	1. В течение четверти.    2. март 3. 15-17.02   4. февраль	1-3. Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители,   4. ОВР, учителя физической культуры 5.Заместитель директора по ВР,

			4кл.) 5. Родительская конференция «Семья и школа»	5. февраль	социальный педагог, педагог-психолог.
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Конкурсы 2. Акции	1.Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков сохранного поведения.	1. Участие в мероприятиях проекта РДДМ «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы». 2. Участие в акциях «Душевное богатство», «Милосердие»	1. в течении года 2. в течении года	1-2. Руководитель отряда «Единство», куратор РДШ

**План воспитательной работы на 4 четверть «Улица Семейная» 03.04.2024 - 31.05.2024**

**Цель: *формирование гуманных отношений в семье, содействие объединению детей, родителей и школы***

<b>Основные направления ВР</b>	<b>Формы и виды организации ВР</b>	<b>Задачи ВР</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	2	3	4	5	6
<b>Диагностическая работа</b>	1. Анкетирование	1.Выявление уровня воспитанности, творческой дифференциации для организации и коррекции УВП 2.Обеспечение условий для дифференцированного развития личности	1. ДРК «Выявление уровня воспитанности обучающихся» (на выходе 1-4 классы) 2. Анкетирование педагогов «Воспитательная работа классного руководителя» 3. Изучение уровня проведения внеклассных мероприятий 4. Анкетирование родителей «Степень удовлетворённости воспитательным процессом в школе» 5. Мониторинг деятельности классных руководителей за год 6. Анализ воспитательной работы за год	1. 02.04-14.04  2-4. 11.04-19.04  5-6. 16.05-24.05	1.Классные руководители, ОВР  2. Руководитель МО 3-6. Заместитель директора по ВР

<b>Нравственно-эстетическое</b>	1. Урок нравственности 2. Выставка 3. Утренник 4. Участие в реализации проектов РДДМ	1. Формирование нравственных качеств личности, привитие навыков культуры поведения	1. Познавательный час 2. Подготовка к празднованию дня рождения школы (29.04) (номера поздравлений, выпуск газет) 3. Выставка семейных поделок «Мастер и мастерица», выставка рисунков «Моя школа» 4. Операция «Забота»	1. 29.03 2. 01.04-28.04 3. 22.04-29.04 4. Апрель	1. Классные руководители. 2-3. ОВР, классные руководители 4. ОВР, классные руководители, социальный педагог.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	1. Классный час 2. Выставка 3. Участие в реализации проектов РДДМ	1. Формирование гражданской позиции, ответственности как члена семьи	1. Тематическая выставка «День космонавтики», 2. Гагаринский урок «Космос – это мы!» 3. День памяти о геноциде советского народа в годы ВОВ (19.04) 3-4 кл. 4. Торжественная линейка «9 Мая - День Победы!» 5. Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» 6. Классные часы «Никто не забыт, ничто не забыто!» 7. «Вахта памяти» 8. Обзор литературы, выставка «Они сражались за Родину...»	1. 08.04-12.04 2. 12.04 3. 19.04 4. 08.05 5. 03.05-13.05 6. 03.05-13.05 7. 08.05 8. 03.05-13.05	1. ОВР 2.-3. Классные руководители 4.-5. ОВР, классные руководители 6. Классные руководители. 7. Педагог-организатор. 8. Библиотекарь
<b>Учебно-познавательное</b>	1. Выставка 2. Викторина	1. Привитие любви к чтению 2. Развитие познавательного интереса	1. Оформление тематического стенда «День самоуправления» 2. Презентация «Праздник Весны и труда» 3. Выставка рисунков «День пожарной охраны» (30.04) 4. Классный час «Международный день семьи» (15.05) 5. Презентация «День славянской письменности и культуры» (24.05)	1. Апрель 2. 26.04-30.04 3. В течение четверти 4. 17.05 5. 24.05	1-3. ОВР 4. Классные руководители 5. ОВР
<b>Здоровье</b>	1. Спортивные	1. Формирование ЗОЖ	1. «Игры народов Севера» 1-2 кл	1. Апрель	1.-4. ОВР, учителя

	соревнования 2.Семейные игры	2.Повышение индивидуальной и групповой активности через спортивные мероприятия	2. Участие во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» (1-4кл.) 3. Турнир по мини-футболу «Спорт – это жизнь» (3-4кл) 4. Семейные игры «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4кл.) 5. Тематический час «Телефон доверия – для чего он нужен?» 6. Участие в спортивных мероприятиях проекта РДДМ	2. Апрель 3. Май 4. Май 5.Апрель 6. в течение периода	физкультуры, классные руководители. 5.Классные руководители, социальный педагог 6. куратор РДДМ
<b>Экология и краеведение</b>	1.Классный час 2.Беседа	1.Воспитание ответственного отношения к природе 2.Знакомство с законами экологии, современными технологиями природоохранной деятельности	1. Классный час «Всемирный день Земли» 2. Обзор литературы «Экология планеты» 3. Цикл бесед «Природа и мы»	1. 26.04 2. Апрель 3. В течение четверти	1. классные руководители. 2.Библиотекарь 3.Классные руководители.
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	1.КТД 2.Конференция 3.Концерт 4.Линейка	1.Создание адаптивных условий для реализации творческого потенциала 2.Обеспечение классной и внеклассной деятельности содержанием	1. Праздничная программа «День рождения школы» (29.04) 2. КТД «Самый классный класс» 3. Трудовой десант 4. Торжественная линейка «Последний звонок» 5. Промежуточные результаты проектов «Строительство города этикета», «Копилка добрых дел»	1. 29.04 2. 29.04-17.05 3. Апрель 4. 27.05 5. в конце периода	1. ОВР, учитель музыки, 2. ОВР. 3. Классные руководители 4.ОВР, учитель музыки, кл. рук. 4 кл.
<b>Развитие самоуправления (работа с активом)</b>	1.Заседание органов самоуправления 2.Рейд	1.Развитие деятельностной активности на основе самоуправления 2.Укрепление роли Детской организации в жизни школы	1. Работа по «Улице Семейная» 2. Заседание Совета мэрии, работа с активом классов. 3. День детских общественных организаций России 4. Участие в мероприятиях	1. В течение четверти 2. по вторникам 3. <b>17.05</b> 4. В течение	1.ОВР 2-5.Педагог-организатор 4.Куратор РДДМ

			проектов РДДМ «Социальная активность» 5. Итоги игровых проектов. Итоговые линейки.	периода 5.В конце четверти	
<b>Профилактика правонарушений, буллинга</b>	1.Беседа 2.Посещение на дому 3.Наблюдение и собеседования 4.Контроль	1.Формирование адекватного отношения к общественным нормам и законам 2.Обеспечение оптимального уровня воспитанности младшего школьника	1. Посещение на дому обучающихся «группы риска», семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении 2. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска». 3. Помощь в организации летней занятости детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации, детей группы риска 4. Встреча с инспектором ПДН 5. Совет профилактики 6. Контроль за соблюдением школьного режима 7.Заседание Социально-психолого-педагогического консилиума	1-2. В течение четверти.  3. В течение периода.  4.Май  5.-6. В течение периода.  7. апрель, май	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, инспектор ПДН.
<b>Работа с классными руководителями/ педагогами</b>	1.Работа кафедры 2.Консультация	1.Организация воспитательного процесса на уровне классного коллектива	1. Заседание МО классных руководителей 2. Посещение классных часов 3.Подготовка к выпускным мероприятиям 4. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за год 5. Анкетирование классных	1. Апрель  2.3. В течение четверти 4. 16.05-24.05  5. В течение	1.Заместитель директора по ВР, рук. МО. 2.Зам.директора 3.Классные руководители, учитель музыки, ОВР. 4-5.Заместитель

			руководителей	четверти	директора по ВР.
<b>Работа с родителями</b>	1. Совет школы 2. Беседа 3. Соревнования 4. Собрание 5. Рейд	1. Приобщение родительской общественности к жизни школы 2. Укрепление рефлексивной связи «Семья-школа»	1. Заседание РК. 2. Консультации для родителей по организации летней занятости детей, обеспечении безопасных условий в летний период. 3. Семейная игра «Папа, мама, я – спортивная семья»  4. Классные родительские собрания «Безопасность несовершеннолетних в летний период» 5. Рейд родительского патруля	1. Апрель 2. В течение четверти  3. 13-17.05  4. 24.05  5-6. В течение четверти.	1-2. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог. 3. Классные руководители, учителя физкультуры, ОБВР. 4-5. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Детские общественные объединения</b>	1. Акция	1. Воспитание ответственного отношения к природе.	1. Проведение школьных экологических акций (в т. ч. и по сбору макулатуры и батареек) 2. Участие в мероприятиях проектов РДДМ «Добро не уходит на каникулы» и по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи	1-2. в течение периода	1. Руководитель отряда «Единство» 2. Куратор РДДМ